



Το χέρι του Κλοτέρ

Παίζοντας στο σπίτι του ένα απόγευμα, ο Κλοτέρ πάτησε πάνω στο κόκκινο φορηγό του και έσπασε το χέρι του. Αυτό μας στεναχώρησε πάρα πολύ, γιατί ο Κλοτέρ είναι πάνω απ' όλα φίλος, αλλά και γιατί ήξερα καλά το μικρό κόκκινο φορηγό. Ήταν απίθανο φορηγό, με φώτα πραγματικά και φοβάμαι πως, μετά απ' αυτό που έγινε, θα είναι πια άχρηστο.

Χάρηκα πραγματικά πολύ όταν είδα σήμερα τον Κλοτέρ να έρχεται στο σχολείο. Είχε το χέρι τυλιγμένο με κάτι σαν πετσέτα, που ήτανε περασμένη από το λαιμό του. Έμοιαζε με ήρωα από καουμπόικη ταινία, γιατί όταν ο ήρωας στην ταινία είναι τραυματίας, πάντοτε είναι τραυματίας στο χέρι ή στην ωμοπλάτη.

Επειδή το μάθημα είχε αρχίσει εδώ και μια ώρα περίπου, ο Κλοτέρ ζήτησε συγγνώμη από τη δασκάλα κι εκείνη, αντί να τον μαλώσει που άργησε, του είπε:

- Χαίρομαι πολύ που σε ξαναβλέπω Κλοτέρ. Πρέπει να έχεις πολύ κουράγιο για να έρθεις στο σχολείο με το χέρι σου στο γύψο. Ελπίζω να μην υποφέρεis πια.

Ο Κλοτέρ γούρλωσε τα μάτια. Καθώς είναι ο τελευταίος μαθητής στην τάξη, δεν ήταν και πολύ συνηθισμένος να του μιλάει έτσι η δασκάλα και μάλιστα όταν έφτανε στο σχολείο καθυστερημένος. Ο Κλοτέρ έμεινε με ανοιχτό το στόμα και η δασκάλα του είπε:

- Πήγαινε τώρα στη θέση σου, μικρέ μου! Θα κάνουμε λίγο ορθογραφία τώρα.

Ανοιξαμε τα τετράδιά μας και ο Κλοτέρ δοκίμασε να βγάλει το δικό του από τη τσάντα με το ένα χέρι. Η δασκάλα κοίταξε προς το μέρος του και είπε:

- Όχι, μικρέ μου. Όχι βέβαια εσύ! Εσύ ξεκουράσου.

Ο Κλοτέρ σταμάτησε να ψάχνει τη τσάντα του και πήρε ένα ύφος λες και λυπότανε που δεν θα έγραφε ορθογραφία. Το κείμενο της ορθογραφίας ήταν τρομερά δύσκολο, με πολλές ασυνήθιστες λέξεις. Κάναμε όλοι ένα σωρό λάθη, εκτός βέβαια από τον Ανιάν, τον πρώτο

μαθητή της τάξης και χαϊδεμένο της δασκάλας. Σε κάθε δύσκολη λέξη, εγώ κοιτούσα κρυφά τον Κλοτέρ που καθόταν άπραχτος και κρυφογελούσε κοροϊδευτικά.

Στο διάλειμμα μαζευτήκαμε όλοι γύρω του και τον τρελάναμε στις ερωτήσεις. Α, καμάρωνε πολύ ο Κλοτέρ που ασχολούμασταν όλοι μαζί του! Τον ρωτήσαμε αν το μικρό φορηγό είχε σπάσει. Μας είπε πως ναι, αλλά του κάνανε ένα σωρό άλλα δώρα για να τον παρηγορήσουν που ήταν άρρωστος. Ανάμεσα στα άλλα, του είχανε φέρει ένα πλοίο με πανιά, ένα σκάκι, δύο αυτοκίνητα, ένα ηλεκτρικό τρενάκι και κάμποσα βιβλία που δεν ήξερε τους τίτλους τους.

Μας είπε ακόμα πως όλος ο κόσμος έγινε ξαφνικά καλός και ευγενικός μαζί του. Ο γιατρός του έφερνε κάθε φορά ζαχαρωτά, ο μπαμπάς έβαλε την τηλεόραση στο δωμάτιό του για να μη βαριέται και η μαμά του έδινε να φάει ό,τι καλύτερο.

Δεν ήμουν καθόλου χαρούμενος όταν έφτασα στο σπίτι. Ο μπαμπάς μου, που ήταν εκεί, με ρώτησε τι είχα. Και τότε φώναξα:

- Δεν είναι δίκιο! Γιατί να μην μπορώ να σπάσω κι εγώ το χέρι μου!

Ο μπαμπάς με κοίταξε με μάτια γουρλωμένα και εγώ ανέβηκα κατευθείαν στο δωμάτιό μου, για να του δείξω πόσο έχω θυμώσει.

Συμπληρώστε με 'η' ή με 'ι' τα κενά στα ρήματα.

Ο γέρο-πειρατής ξύπν__η__σε από ένα δυνατό κρότο. Ήταν ο καπετάνιος που πυροβόλ__σε ένα λευκό θαλασσοπούλι με το μουσκέτο του. Στη συνέχεια το ξαναγέμ__σε και ετοιμάστ__κε να κτυπ__σει ένα γλάρο που ήρθε και κάθ__σε στο άλμπουρο της πλώρης. Ο γέρο πειρατής έβρ__σε δυνατά και βλαστήμ__σε. Παρατήρ__σε το αγουροξυπνημένο του πρόσωπο στο σπασμένο καθρέφτη. Δεν θυμόταν πότε ξύρ__σε το μάγουλο του, ούτε πότε χτέν__σε τα μαλλιά του για τελευταία φορά. Γέμ__σε ένα μαστραπά με ρούμι και το ρούφ__ξε όλο με μιας, λες και ήταν γάλα.

Το χέρι του Κλοτέρ

Θυμούνται ότι οι απαντήσεις είναι ολοκληρωμένες παράγραφοι.
Έχουν **θεματική πρόταση** και **προτάσεις με λεπτομέρειες**.



Παράδειγμα

- Γιατί ο Κλοτέρ πήγε στο σχολείο με το χέρι δεμένο;

Ο Κλοτέρ πήγε σήμερα στο σχολείο με δεμένο το χέρι γιατί το είχε σπάσει. Το χέρι του ήταν τοποθετημένο μέσα σε γύψο. Το είχε τυλιγμένο μέσα σε μια πετσέτα που ήτανε περασμένη στο λαιμό του.

ή

Ο Κλοτέρ πήγε σήμερα στο σχολείο με δεμένο το χέρι γιατί το είχε σπάσει. Ενώ έπαιζε στο σπίτι του το απόγευμα, πάτησε ένα από τα φορτηγάκια του. Τότε γλίστρησε και πέφτοντας έσπασε το χέρι του.

- Τι έκανε ο Κλοτέρ κάθε φορά που υπήρχε μια δύσκολη λέξη στην ορθογραφία;



- Πώς συμπεριφέρονταν στον Κλοτέρ οι γονείς του, επειδή είχε σπασμένο χέρι;

Γραμματική

Να βρείτε και να γράψετε τα αντικείμενα των ρημάτων στις πιο κάτω προτάσεις. Κάθε πρόταση έχει μόνο ένα αντικείμενο.

- Ο γεωργός οργώνει το χωράφι. -----
- Ο πατέρας διαβάζει την εφημερίδα. -----
- Ο μικρός πρίγκιπας διέκοψε πάλι τις σκέψεις μου. -----
- Ο θεός παρατηρούσε με προσοχή τα πράγματα. -----

Να βρείτε και να γράψετε τα κατηγορούμενα των ρημάτων στις πιο κάτω προτάσεις. Κάθε πρόταση έχει ένα κατηγορούμενο.

- Η απροσεξία γίνεται συχνά αιτία ατυχημάτων. -----
- Η κυρία Βαλεντίνα είναι δασκάλα των Αγγλικών. -----
- Η φίλη σου φαίνεται πολύ εργατική κοπέλα. -----
- Ο σταυρός της Αντιγόνης ήταν χρυσός, 24 καρατίων. -----
- Ο Αντρέας Αβραάμ εξελέγη πρόεδρος του σχολείου. -----

Στις παρακάτω προτάσεις, να διακρίνετε (α) τα υποκείμενα και (β) τα αντικείμενα των ρημάτων (άμεσα και έμμεσα) συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί.

- Η μητέρα αγόρασε ρούχα για τα παιδιά της.
- Η Σόνια τού έδειξε τη φωτιά.
- Μάς έδωσε χρήσιμες συμβουλές ο τροχονόμος.
- Ο υπάλληλος έδειξε στην πελάτισσα ένα κομμάτι ύφασμα.

	Υποκείμενο	Άμεσα αντικείμενα	Έμμεσα αντικείμενα
1			
2			
3			
4			

Στο παρακάτω κείμενο να εντοπίσεις και να γράψεις τους χρονικούς και τους τοπικούς προσδιορισμούς.

Όποτε κινούμαι στην πόλη, κοιτάζω προσεχτικά γύρω μου. Περπατάω πάντα στην εσωτερική πλευρά του πεζοδρομίου και εφαρμόζω κάθε φορά τους κανόνες ασφαλείας για να περάσω απέναντι. Πριν διασταυρώσω, σταματάω στην άκρη του πεζοδρομίου. Επιλέγω συνήθως τις διαβάσεις με φανάρια.

- Χρονικοί προσδιορισμοί: _____

- Τοπικοί προσδιορισμοί: _____

Ξαναγράψω τις πιο κάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες συνώνυμές τους.

- Τρέχαμε σαν παλαβοί να διασχίσουμε το δρόμο.

- Όποιος ενδιαφέρεται για σένα είναι αληθινός φίλος.

- Συνέβη κάτι πολύ σημαντικό.

Ξαναγράψω τις πιο κάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με τις αντώνυμες τους.

- Το δυσάρεστο περιστατικό τους λύπησε όλους.
-

- Απαγορεύεται το κάπνισμα σε κλειστούς χώρους.
-

- Είναι υπεύθυνος και αξιόπιστος επιχειρηματίας.
-

bhji