

Άδεια Θρανία

- Κοίταξε τη διπλανή φωτογραφία: Τι εννοεί ο Ανδρέας Παστελλάς όταν λέει πως οι μαθητές «έγραφαν την ορθογραφία τους στους τοίχους»;

Όταν ο ιστορικός λέει πως οι μαθητές «έγραφαν την ορθογραφία τους στους τοίχους» αναφέρεται στους Κύπριους μαθητές της ιεραπόστολης του αυτοελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ, που βοήθησαν και αυτοί στον αγώνα με όλους τους τρόπους που μπορούσε ένα παιδί. Άλλοτε έγραφαν ειρηνιστικά συνθήματα στους τοίχους («ορθογραφία» στους τοίχους), άλλοτε τιμώνταν ιεροκηρύξεις στον ισολογισμό και τις μοίρασαν στο δρόμο και άλλοτε διαδήλωναν μαχητικά μηνύματα της ελευθερίας της Κύπρου. Συχνά οι Άγγλοι έκλειναν τα σχολεία τους, για τιμωρία, και συλλάμβαναν μαθητές για να τους ανακρίνουν και να τους δικάσουν.

- Γιατί έβαλε ο καθηγητής, σε όλους τους μαθητές, «άριστα» στο μάθημα της ιστορίας, αφού έλειπαν από την τάξη;

Ο καθηγητής έβαλε «άριστα» στο μάθημα της ιστορίας σε όλους τους μαθητές κι ως έλειπαν από την τάξη. Έλειπαν από την τάξη γιατί έκαναν ιεράκη όσα μας διδάσκει η ελληνική ιστορία από την αρχαιότητα μέχρι και τα νεότερα χρόνια: Να αγαπούμε την πατρίδα μας και να αγωνιζόμαστε για την ελευθερία χωρίς να λογαριάζουμε τη δύναμη και το ισχύος των αντιπάλων, χωρίς να φοβόμαστε το θάνατο. Την ιστορία των ιεραποστολικών πολέμων, του 1821 και του 1940 την συνέχισαν όλα αυτοί οι ίδιοι, γράφοντας νέες ηρωικές βελίδες.

Ο Ήρωας

Σωστό – Λάθος

		σωστό	λάθος
1	Η υπόθεση του κειμένου εκτυλίσσεται κατά την περίοδο του 1955-1959.	X	
2	Ο «Ήρωας» ήταν αντάρτης της Ε.Ο.Κ.Α. και κρυβόταν στο βουνό.		X
3	Ο πατέρας του ήρωα ήταν πολύ πλούσιος.	X	
4	Οι Άγγλοι αστυνομικοί δεν πίστεψαν ότι ο «Ήρωας» δε γνώριζε τίποτα για αυτά που τον ρωτούσαν στην ανάκριση.	X	

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

- Ο πατέρας του «ήρωα» βοηθούσε την Οργάνωση:
 - ❖ μοιράζοντας φυλλάδια
 - ❖ αγοράζοντας οπλισμό
 - ❖ προσφέροντας χρήματα
 - ❖ κρύβοντας αγωνιστές
- Ο «Ηρωας» δεν ήθελε να μαθαίνει μυστικά της οργάνωσης γιατί:
 - ❖ ήταν άρρωστος
 - ❖ ήταν δειλός
 - ❖ φοβόταν μήπως τον βασανίσουν και προδώσει τους συμμαθητές του
 - ❖ ήταν αδιάφορος
- Οι Άγγλοι συνέλαβαν τον «ήρωα» :
 - ❖ για να τον βασανίσουν
 - ❖ γιατί μοίραζε επαναστατικά φυλλάδια
 - ❖ για να τον ανακρίνουν για τις προκηρύξεις
 - ❖ γιατί ήταν τρομοκράτης
- Όταν οι συμμαθητές του «ήρωα» έμαθαν ότι τον είχαν συλλάβει οι Άγγλοι, ανησύχησαν:
 - ❖ μήπως πάθει κακό ο συμμαθητής τους
 - ❖ μήπως τον κτυπήσουν
 - ❖ μήπως τους προδώσει στους Άγγλους
 - ❖ μήπως καταδικαστεί σε θάνατο

Ερωτήσεις

1. Περιγράψτε την εξωτερική εμφάνιση του "Ηρωα".

Ο ήρωας ήταν ένα μικροκαμωμένο παιδί, ήσυχο, με ολοφάνερη ιδανική του την καλή ανατροφή. Ήταν ευγενικός, ποτέ δεν έβριζε και ποτέ δεν τσακωνόταν ακόμα κι όταν τον κοροϊδεύαν ή τον ιεροκαλούσαν. Παρόλο που ο πατέρας του ήταν ένας ιδιόχειρος εφοδιστής, ποτέ δεν έκανε ειδήδειξη του ιδιόχειρου της οικογένειάς του φορώντας ακριβά ρούχα ή αγοράζοντας ακριβά αντικείμενα. Γι' αυτό και οι συμμαθητές του ξαφνιάστηκαν όταν τους αποκάλυψε πόσο ιδιόχειρος ήταν.

2. Με ποιον τρόπο βοηθούσαν οι μαθητές του σχολείου του "Ηρωα" στον απελευθερωτικό αγώνα της ΕΟΚΑ;

Οι περισσότεροι συμμαθητές του Ηρωα ήταν μέλη της «οργάνωσης» νεολαίας της ΕΟΚΑ, που λεγόταν ΑΝΕ. Είχαν ένα κρυμμένο υπολογιστή, δηλαδή ένα εκπαιδευτικό μηχάνημα, και τύπωναν προκηρύξεις και επαναστατικά φυλλάδια της ΕΟΚΑ. Στη συνέχεια τα μοίραζαν στους δρόμους για να τα διαβάσουν οι άνθρωποι.

3. Τι συνέβηκε στον αστυνομικό σταθμό όπου πήραν τον 'Ήρωα' οι Άγγλοι στρατιώτες;

Όταν οι Άγγλοι συνέλαβαν τον Ήρωα τον μετέφεραν στον αστυνομικό σταθμό για ανάκριση. Του ρώτησαν ποιοι είχαν τιπώσει τις ιεροκηρύξεις και ποιοι τις είχαν εκκορμίζει στο δρόμο. Του κτύπησαν άγρια για να τον αναγκάσουν να ομολογήσει, καθώς δεν μπορούσαν να πιστέψουν ότι δεν ήξερε ή ότι δεν είχε δει τίποτα. Αλλά τον άγρια ξυλοδαρμό, το παιδί είδατε κρίση άσθματος και ιβέδανε, καθώς τον μετέφεραν σε ένα κελί της φυλακής.

4. Το παρατσούκλι "ο Ήρωας" ήταν κοροϊδευτικό. Μετά το θάνατο του παιδιού, όμως, οι συμμαθητές του συμφώνησαν ότι ήταν αληθινός ήρωας... Συμφωνείς μαζί τους;

Το παιδί ήταν ένας αληθινός ήρωας διότι διείχε τη γνή τη ελευθερία της πατρίδας μας. Παρόλο που φοβόταν ότι δεν θα άντεχε στο βασανισμό και θα ιβρόδιδε τους συμπαθητές του, ξειδέρασε τους φόβους του και δεν ιβρόδινε ποιοι συμπαθητές του ήταν μέλη της «οργάνωσης», ούτε ομολόγησε ποιοι είχαν ετοιμάσει τις ιεροκηρύξεις και ποιοι είχε δει να τις κοιράγουν στο δρόμο. Μπορεί να μην ήξερε τα μυστικά της «οργάνωσης» που ήξεραν όλοι ήταν μέλη της, ήξερε όμως ονόματα και ιβρόσωδα και δεν τα ιβρόδινε όσα κι αν τον κτυπούσαν.