

## Επανάληψη στην 7<sup>η</sup> Ενότητα

### 1. Να μετατρέψετε τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές.

- ❖ Οι Ολυμπιακοί Αγώνες διοργανώνονται κάθε τέσσερα χρόνια.

- ❖ Συγκαλέστηκε έκτακτο υπουργικό συμβούλιο.

- ❖ Κηρύχτηκε πόλεμος στην Παλαιστίνη.

- ❖ Το ελικόπτερο προσγειώθηκε.

### 2. Να μετατρέψετε τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές.

- ❖ Εξασφάλιση στέγης στους πρόσφυγες.

- ❖ Έναρξη των εργασιών του συνεδρίου για τη δημιουργικότητα.

- ❖ Εγκαίνια του βοτανόκηπου στο σχολείο μας.

- ❖ Μείωση στις τιμές των καυσίμων.

### 3. Να υπογραμμίσεις τις παθητικές μετοχές στο πιο κάτω κείμενο.

Συλλογιέμαι τους ναυτικούς που αυτή την ώρα γυρνούν στους καθαρισμένους από τη βροχή δρόμους του Αμβούργου, που ντυμένοι με τα καλά τους ρούχα και χαρούμενοι σαν μαθητές που έχουν έξοδο κοιτούν μαγεμένοι τις στολισμένες βιτρίνες των καταστημάτων και τους περιπτοιημένους ανθρώπους που περνούν.

Συλλογιέμαι τους ναυτικούς που κάνουν μακρινά ταξίδια με ταλαιπωρημένα φορτηγά και που, καθισμένοι στο κατάστρωμα, διηγούνται ιστορίες από τα περασμένα ή κουρασμένοι από τη δουλειά, καπνίζουν σιωπηλοί και σκέφτονται το εγκαταλειμμένο χωριό τους.

### 4. Να σχηματίσετε τις μετοχές των πιο κάτω ρημάτων.

- ❖ Κάνω: -----

- ❖ Προσκαλώ: -----

- ❖ Κερδίζω: -----

- ❖ Ζημιώνω: -----

- ❖ Πίνω: -----

- ❖ Ρίχνω: -----

- ❖ Ράβω: -----

- ❖ Καλύπτω: -----

- ❖ Αλείφω: -----

- ❖ Σκάβω: -----

- ❖ Βεβαιώνω: -----

- ❖ Τρελαίνω: -----

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο των επιθέτων που βρίσκονται στις παρενθέσεις.**

- ❖ Όλοι οι ----- (αξιοπρεπής) άνθρωποι συμπεριφέρονται με ευγενικό τρόπο.
- ❖ Τα ----- (ακριβής) γεγονότα έγιναν όπως τα μετέδωσαν τα μέσα μαζικής ενημέρωσης.
- ❖ Τέτοιου είδους συμβάντα είναι ----- (συνήθης) μεταξύ των δύο χωρών.
- ❖ Το ----- (πολυτελής) αυτοκίνητο στάθμευσε δίπλα από το σπίτι μου.
- ❖ Οι ----- (διαρκής) καβγάδες δε φέρουν κανένα θετικό αποτέλεσμα.
- ❖ Οι ----- (συνεχής) προσπάθειες απέδωσαν καρπούς.
- ❖ Ο ----- (διεθνής) ποδοσφαιριστής είχε συνάντηση με τον προπονητή του.
- ❖ Η ----- (πολυτελής) έπαυλη πωλήθηκε σε εξωπραγματική τιμή.

**6. Να βάλετε Μ δίπλα από τις μεταφορικές και Κ δίπλα κυριολεκτικές προτάσεις.**

- |   |   |
|---|---|
| ---- Έπεσα με τα μούτρα στη μελέτη.     | ---- Ο θυμός μου ξεχείλισε.             |
| ---- Έπεσα στο πάτωμα και χτύπησα.      | ---- Έχω παγώσει με τη συμπεριφορά του. |
| ---- Το χαμόγελό τους είναι γλυκό.      | ---- Έχω παγώσει από το κρύο.           |
| ---- Μου αρέσει πολύ το γλυκό καρυδάκι. | ---- Άνοιξε την πόρτα να μπει αέρας.    |
| ---- Ο καφές ξεχείλισε στο φλιτζάνι.    | ---- Άνοιξε τα αυτιά σου να ακούεις.    |

**7. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις από απλές σε επαυξημένες.**

- ❖ Το χωριό είναι ορεινό.

-----  
-----

- ❖ Οι τουρίστες ήρθαν στην Κύπρο.

-----  
-----

- ❖ Ο παππούς ήταν λυπημένος.

-----  
-----

**8. Να μετατρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις από επαυξημένες σε απλές.**

- ❖ Χτες το απόγευμα, ο μικρός βοσκός έπαιζε φλογέρα, καθισμένος κάτω από ένα δέντρο της υπέροχης φύσης που τον περιτριγύριζε.

-----

❖ Ο πατέρας μου, το περασμένο καλοκαίρι, έφτιαξε ένα μεγάλο κήπο με πολύχρωμα και ευωδιαστά λουλούδια στο εξοχικό μας στον Πρωταρά.

-----

❖ Οι σφοδρές χαλαζοπτώσεις της περασμένης εβδομάδας κατέστρεψαν ολοκληρωτικά την παραγωγή εσπεριδοειδών και άλλων γεωργικών προϊόντων.

-----

**9. Να συμπληρώσετε τα γράμματα που λείπουν από τα παρακάτω ρήματα:**

❖ Ο καπνοπαραγωγός ισχυρ\_\_στ\_\_κε ότι ο καπνέμπορος τον αδίκ\_\_σε και τόν\_\_σε ότι αποφάσ\_\_σε να διεκδικ\_\_σει το δίκαιό του.

❖ Δε ζήτ\_\_σα τίποτε από εσένα. Απλά ανησύχ\_\_σα μην πάθεις κανένα κακό.

❖ Η μητέρα καθάρ\_\_σε το σπίτι. Πρώτα το σκούπ\_\_σε και μετά το σφουγγάρ\_\_σε. Κουράστ\_\_κε όμως πάρα πολύ.

❖ Ακολούθ\_\_σα το ένστιχτό μου και βρ\_\_κα αυτό που ήθελα.

**10. Να μεταφέρετε το πιο κάτω κείμενο στον Ενεστώτα, ώστε να του δώσετε ζωντάνια.**

Ο δάσκαλος μας έβαζε στη γραμμή κάθε Σάββατο και μας ανέβαζε στο κάστρο και μας μιλούσε για μύρια πράματα. Έπαιρνε το χαμομήλι στα χέρια του και το εξηγούσε φύλλο το φύλλο και το συνταίριαζε με άλλα λουλούδια. Έπαιρνε και το φιδόχορτο και το γαϊδουράγκαθο και την ασφάκα και με πολλή μαστοριά μας διηγιόταν την ιστορία τους.

Ο δάσκαλος μας ..... στη γραμμή κάθε Σάββατο και μας ..... στο κάστρο και μας ..... για μύρια πράματα. .... το χαμομήλι στα χέρια του και το ..... φύλλο το φύλλο και το ..... με άλλα λουλούδια. .... και το φιδόχορτο και το γαϊδουράγκαθο και την ασφάκα και με πολλή μαστοριά μας ..... την ιστορία τους.