

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΗΜΕΡ. : 30.3.2020

ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

1. ΒΙΒΛΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ: σελ. 34, άσκηση 10.

Για να κάνουμε την άσκηση αυτή θα πρέπει και πάλι να επισκεφθούμε το λεξικό μας στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://ebooks.edu.gr/courses/DSDIM-C105/document/4e5e40d7s1j2/4e5e6232oyzu/4e5e62b5x3ga.pdf>

Μας ζητάει να βρούμε τη λέξη «άγαλμα» και να αντιγράψουμε στα κίτρινα κουτιά

- Το **λήμμα**: «λήμμα» ονομάζεται η λέξη που ψάχνουμε στο λεξικό. Στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι το «άγαλμα»
- **Τι μέρος του λόγου είναι**: δηλαδή αν είναι ουσιαστικό, ρήμα ή επίθετο κτλ. Στην τάξη έχουμε μιλήσει εκτεταμένα για το τι είναι ρήμα, ουσιαστικό ή επίθετο. Υπενθυμίζουμε φυσικά στα παιδιά μας τα πιο κάτω:
 - Ρήμα είναι η λέξη που μου δείχνει ότι **εγώ ή κάποιος άλλος** **κάτι κάνει** και γράφονται με «ω» ή «ει» στο τέλος. Δηλ. **Εγώ** διαβάζ**ω** τα μαθήματά μου. **Η Μαίρη** ποτίζ**ει** τον κήπο.
 - Ουσιαστικό είναι οι λέξεις που μου φανερώνουν πρόσωπα, ζώα ή πράγματα και γι' αυτά γίνεται λόγος σε μια πρόταση. Για παράδειγμα: **Ο Μιχάλης** βάφει τον τοίχο. (μιλάω για τον Μιχάλη)
Το σκυλί μου είναι πολύ ζωηρό.(μιλάω για το σκυλί)
Η ντουλάπα μου είναι μεγάλη.(μιλάω για την ντουλάπα)
- **Ορισμός της λέξης**: δηλαδή τι σημαίνει η λέξη.
- **Παράδειγμα**: μια πρόταση, που μέσα από αυτήν καταλαβαίνουμε πως χρησιμοποιείται ή τι σημαίνει η λέξη που ψάχνουμε. (στο λεξικό είναι με πλάγια γράμματα και συμβολίζεται με το μολυβάκι.

2. ΒΙΒΛΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ: σελ. 35, άσκηση 11.

Στην τάξη έχουμε μιλήσει πολλές φορές σε ανύποπτο χρόνο για το πως μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε μια **λέξη** ή μια **φράση** και να εννοούμε κάτι άλλο . δηλαδή το λέμε **μεταφορικά!** Να μην διστάσετε να χρησιμοποιήσετε τη λέξη αυτή. Τα περισσότερα παιδιά την γνωρίζουν από την τάξη.

- Διαβάζω το κείμενο «Ιστορίες της ποντικούπολης» . Να το διαβάσουν τουλάχιστον 3 φορές σαν Ανάγνωση.

Υπογραμμισμένες φράσεις και τι σημαίνουν:

- Μια φορά και έναν καιρό: κάποτε, πριν πολύ καιρό
- Κοιμόταν του καλού καιρού: κοιμόταν πολύ ώρα, πολύ βαθιά
- Κοιμόταν μ' όλους τους καιρούς: κοιμόταν συνέχεια
- Το μήνυμα των καιρών: αυτό που πιστεύουν όλοι τώρα
- Καιρός για διάβασμα: ήρθε η ώρα να στρωθεί στο διάβασμα
- Αλλάζουν οι καιροί: αλλάζουν οι συνήθειές μας ή αυτά που πιστεύουμε

- Κάνω αυτά που μου ζητάει η κουκουβάγια:

- (γράφω μόνο 3 από τις φράσεις στο λεξικό και δίπλα τί σημαίνουν.
 - Την ορθογραφία την γράφω μια φορά στο «τετράδιο καλής γραφής» και 4 στο τετράδιο «Μαθαίνω την ορθογραφία»).
- Χρωματίζω** όμως σε κάθε φορά τα πιο κάτω και έτσι τονίζοντας τα, τα θυμάμαι πιο εύκολα.

Άνθρωπος αγράμματος, ξύλο απελέκητο.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Προς το παρόν θα αφήσουμε πίσω κάποιες σελίδες και θα προχωρήσουμε στη σελίδα 75 με τίτλο : ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8 ΚΑΙ 9. ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΟΙ ΣΕΛΙΔΕΣ: 75-77

Έχουμε μιλήσει για το $\frac{1}{2}$ και είπαμε ότι σημαίνει πως παίρνω ένα αντικείμενο

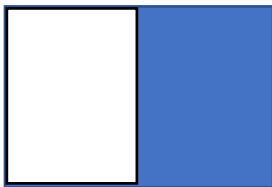
ή μια ομάδα από αντικείμενα και τα χωρίζω σε 2 ίσα μέρη. Στη συνέχεια παίρνω το 1 από αυτά τα 2 μέρη.

Έτσι το $\frac{1}{2}$ του 8 είναι: $8:2 = 4$

ή το $\frac{1}{2}$ του διπλανού σχήματος



είναι:



ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΑΝ ΘΕΛΩ ΤΟ $\frac{1}{4}$ του διπλανού σχήματος



Αυτό σημαίνει ότι θα το χωρίσω σε 4 ίσα μέρη όπως μου δείχνει ο αριθμός που είναι κάτω από τη γραμμούλα και θα πάρω ή θα χρωματίσω μόνο το 1.



Το ίδιο γίνεται και με το $1/3$, το $1/5$ το $1/6$ κτλ.

Είναι σημαντικό λοιπόν να καταλάβουν τα παιδιά μας ότι σε ένα κλάσμα π.χ. 1
3

μου δείχνει σε πόσα κομμάτια θα χωρίσω ένα σχήμα και ονομάζεται «παρονομαστής» (δεν επιμένουμε να μάθει το παιδί τη λέξη αυτή, αλλά καλό θα ήταν κάθε φορά που μιλάμε για αυτόν τον αριθμό «που είναι κάτω από τη γραμμούλα», εμείς οι γονείς, να τον λέμε με το όνομα του, γιατί έτσι ακούγοντας τον πολλές φορές τα παιδιά μας, θα το μάθουν και εκείνα.

Το ίδιο κάνουμε και με τον αριθμό που είναι πάνω από τη γραμμούλα, τον «αριθμητή». Εμείς θα τον αποκαλούμε σωστά, όποτε έχουμε την ευκαιρία, και τα παιδιά σιγά σιγά θα δείτε ότι θα τον μάθουν.