

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΗΜΕΡΟΜ.: 24/3/2020

ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

1. **ΚΥΡΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ:** Θα γίνουν οι σελίδες για τα ΚΟΙΝΑ και ΚΥΡΙΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ.
Θα σας στείλω ακριβώς πως το κάναμε με την Μαργαρίτα. Δηλαδή: και πάλι χρησιμοποιώ χρώματα για να ξεχωρίσω τα κύρια από τα κοινά ουσιαστικά και επίσης χρωματίζω όπου είναι σημαντικό εκεί που η κουκουβάγια μου εξηγεί το γραμματικό φαινόμενο. **Με αυτό τον τρόπο μαθαίνουν και τα παιδιά σιγά σιγά πως να ξεχωρίζουν τι είναι σημαντικό σε μια άσκηση ή πως να παίρνουν σημειώσεις σε κάτι που διαβάζουν.** Μπορεί να σας φαίνεται ότι είναι πολύ νωρίς για κάτι τέτοιο, ωστόσο αυτές είναι πολύ χρήσιμες δεξιότητες στις οποίες πρέπει να εξασκηθούν από τώρα τα παιδιά.
2. **25^η Μαρτίου:** Λόγω της αυριανής Εθνικής μας εορτής καλό θα ήταν τα παιδιά να ασχοληθούν λίγο με τη σημασία που έχει για μας τους Έλληνες,. Οπότε δουλεύουμε τα φυλλάδια που ακολουθούν:
 - **Διαβάζουμε** τα τέσσερα πρώτα φυλλάδια και συζητούμε με τα παιδιά μας γι' αυτά που διαβάσαμε.
 - **Συμπληρώνουμε το φυλλάδιο** με το κρυφό σχολειό και το φυλλάδιο με τις ερωτήσεις. (για το δεύτερο φυλλάδιο ανατρέχουμε στα προηγούμενα κείμενα, βρίσκουμε την απάντηση, την υπογραμμίζουμε και μετά την γράφουμε. Οι απαντήσεις θα είναι σύντομες.)
 - **Χρησιμοποιούμε** για πρώτη φορά το λεξικό/βιβλιάρaki που πήρατε χθες από το σχολείο. Θα γράψουμε σε αυτό τη λέξη <ελεύθερος>.
 - Βρίσκω στο λεξικό μου τη λέξη. Ηλεκτρονικά η σελίδα είναι αυτή που σας έδωσα σε προηγούμενο μάθημα:

<http://ebooks.edu.gr/courses/DSDIM-C105/document/4e5e40d7s1j2/4e5e6232oyzu/4e5e62b5x3ga.pdf>

- Πηγαίνω στο βιβλιάρaki «Το λεξικό μου», στο «ε» και στο πρώτο κουτάκι γράφω στοιχεία που βρίσκω στο ηλεκτρονικό λεξικό μου για τη συγκεκριμένη λέξη, βάζοντας και τα σωστά σημαδάκια με το κατάλληλο χρώμα . Επίσης σε κάθε καινούρια

λέξη που θα γράφω στο λεξικό, θα κάνω με χρώμα γύρω-γύρω ένα συννεφάκι για να ξεχωρίζει. Γράφω μικρά, καθαρά γράμματα. Το κάθε κουτάκι είναι μόνο για μια λέξη.

(Θα σας στείλω στο viber) σχετική εικόνα.

- **Τέλος** όποιο παιδί θέλει μπορεί να χρωματίσει τον τσολιά και τη σημαϊούλα.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Από τα φυλλάδια που σας άφησα στην τάξη να γίνει εκείνο που έχει τίτλο «Συμπληρωματικές προσθέσεις», με τα σπιτάκια των αριθμών: 20,80,60,70,50.

Δύο είναι οι τρόποι για να λύνουμε εύκολα προσθέσεις αυτού του τύπου:

1. ΕΧΩ να ανεβώ δύο σκαλάκια.

- Το πρώτο είναι μέχρι την επόμενη δεκάδα. (βασική προϋπόθεση είναι να ξέρω καλά το σπιτάκι του 10.

ΟΠΟΤΑΝ: αν έχω $42 + \dots = 70$

Πρώτο σκαλάκι: Λέω: $42 + \dots = 50$ θέλω 8

Δεύτερο σκαλάκι: Μετά: $50 + \dots = 70$

θέλω 20

$$\text{Άρα } 8 + 20 = 28$$

2. ΦΤΙΑΧΝΩ πρώτα μια δεκάδα:

Λέω: $2 = \dots = 10$ θέλω 8

Κάνω : $40 + 10 = 50$

$50 + \dots = 70$ θέλω 20

$$\text{Άρα } 8 + 20 = 28$$

25^η ΜΑΡΤΙΟΥ



Η 25^η Μαρτίου είναι μέρα αργίας που έχει διπλή σημασία για τους Έλληνες. Είναι θρησκευτική και εθνική γιορτή.

Είναι θρησκευτική, γιατί γιορτάζουμε τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και εθνική, γιατί η ημέρα αυτή σηματοδοτεί την έναρξη της ελληνικής επανάστασης ενάντια στην οθωμανική κυριαρχία το 1821.

Ευαγγελισμός της Θεοτόκου

Στις 25 του Μάρτη γιορτάζουμε τον
Ευαγγελισμό της Θεοτόκου.

Ο Άγγελος του Θεού έφερε στη Μαρία
το χαρμόσυνο μήνυμα ότι θα γεννήσει
το Σωτήρα του κόσμου, το Χριστό μας.



Κάποτε ζούσε στη Ναζαρέτ μια καλή κοπέλα. Το όνομά της ήταν Μαρία. Πίστευε στο Θεό και αγαπούσε τους ανθρώπους. Μια μέρα παρουσιάστηκε μπροστά της ένας άγγελος, ο άγγελος Γαβριήλ. Της πρόσφερε έναν άσπρο κρίνο και της είπε ότι ο Θεός τη διάλεξε για να γίνει μητέρα του γιου του. Η Μαρία δέχτηκε με μεγάλη χαρά.

Οι Έλληνες ήταν σκλαβωμένοι
στους Τούρκους για τετρακόσια
περίπου χρόνια.



Δεν άντεχαν άλλο τη σκλαβιά
και αποφάσισαν να
πολεμήσουν σκληρά τους
Τούρκους.



Την 25^η Μαρτίου γιορτάζουμε την
έναρξη της επανάστασης των
Ελλήνων εναντίον των Τούρκων.
Ο λαός ξεσηκώθηκε για να
πολεμήσει για την ελευθερία του.



Τα παιδιά τον καιρό της ελληνικής επανάστασης πήγαιναν στα «κρυφό σχολειό». Δηλαδή πήγαιναν κρυφά κάθε βράδυ στην εκκλησία και τους μάθαινε γράμματα ο ιερέας.

Κοίταξε την πιο κάτω εικόνα και γράψε 6 πράγματα που εσύ έχεις στην τάξη σου και δεν είχαν τα παιδιά στο κρυφό σχολειό.



1. -----

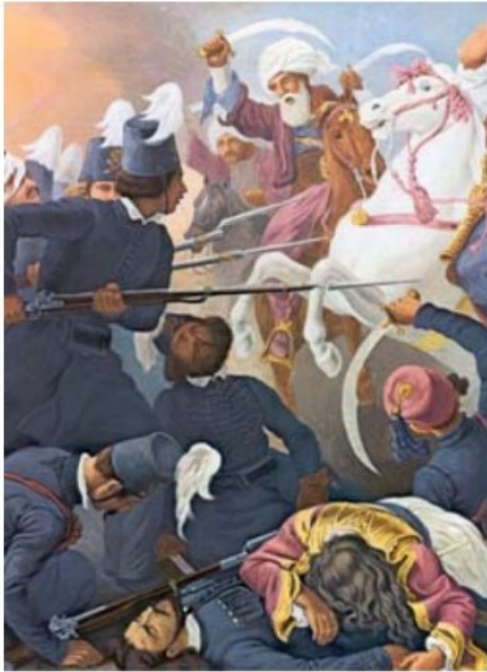
2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

6. -----



Θυμήσου και απάντησε:

❖ Ποιοι ήταν σκλαβωμένοι στους Τούρκους;

❖ Πόσα χρόνια ήταν σκλαβωμένοι;

❖ Τι δεν άντεχαν άλλο οι Έλληνες;

❖ Τι αποφάσισαν να κάνουν οι Έλληνες;

❖ Πώς πολέμησαν οι Έλληνες τους Τούρκους;

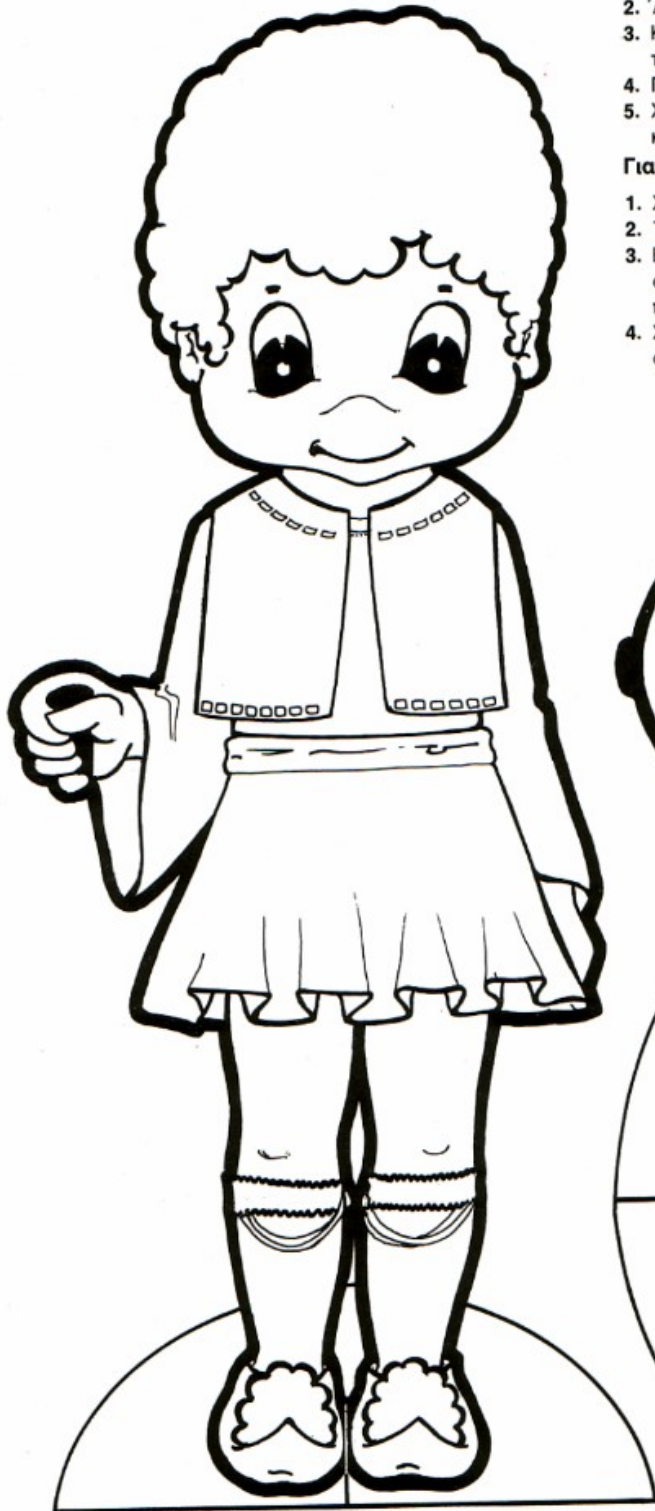
❖ Πότε γιορτάζουμε την έναρξη της επανάστασης εναντίον των Τούρκων;

❖ Γιατί ξεσηκώθηκε ο ελληνικός λαός;

❖ Τι γιορτάζουμε την 25^η Μαρτίου;



Κόψε και χρωμάτισε τη δική σου σημαία και το δικό σου τσολιά.



Για τον τσολιά

1. Χρωμάτισε και κόψε γύρω γύρω τον τσολιά, τη βάση του και το καπέλο του.
2. Άνοιξε μια τρύπα στο χέρι του τσολιά.
3. Κόψε τις γραμμές στα δυο τμήματα της βάσης και ταίριαξέ τα.
4. Πάρε μαλλί για να φτιάξεις τα κρόσια στο καπέλο.
5. Χάραξε το καπέλο στη διακεκομμένη γραμμή και τοποθέτησέ το στο κεφάλι του τσολιά.

Για τη σημαία

1. Χρωμάτισε και κόψε γύρω γύρω τη σημαία.
2. Τσάκισέ τη στις διακεκομμένες γραμμές.
3. Βάλε ένα καλαμάκι ή ξυλάκι για κοντάρι στη σημαία και κόλλησε τις δυο πλευρές της μεταξύ τους.
4. Στερέωσε το κοντάρι της σημαίας στο χέρι του τσολιά.

