

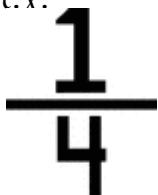
## ΚΛΑΣΜΑΤΑ

ΓΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

### Πρέπει να ξέρω :

- Το κλάσμα μας δείχνει σε πόσα ίσα μέρη χωρίζουμε ένα σύνολο (π.χ. ένα πορτοκάλι) και πόσα ίσα μέρη παίρνουμε απ' αυτό.
- Αριθμητής ενός κλάσματος είναι ο αριθμός (πάνω απ' τη γραμμή) που μας δείχνει πόσα ίσα μέρη παίρνουμε από ένα σύνολο.
- Παρονομαστής ενός κλάσματος είναι ο αριθμός (κάτω απ' τη γραμμή) που μας δείχνει σε πόσα ίσα μέρη χωρίζουμε ένα σύνολο.

π.χ.



← πόσα μέρη παίρνουμε (1)

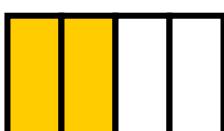
→ Αριθμητής

← κλασματική γραμμή

← σε πόσα ίσα μέρη το χωρίζουμε (4)

→ Παρονομαστής

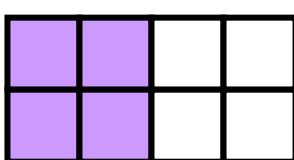
1. Γράφω το κατάλληλο κλάσμα, που δείχνει τι μέρος κάθε σχήματος είναι χωραματισμένο :



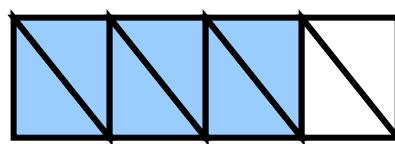
—



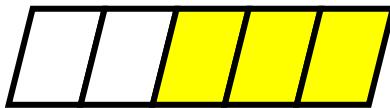
—



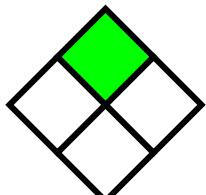
—



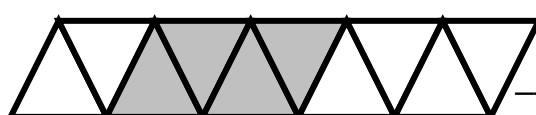
—



—



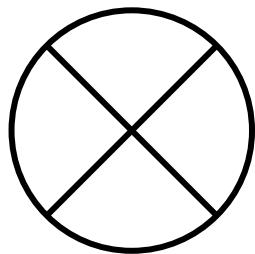
—



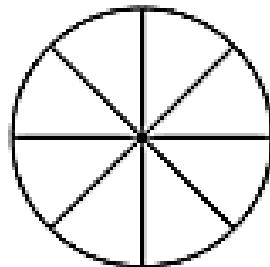
—

2. Χωματίζω το μέρος του σχήματος που λέει το κλάσμα :

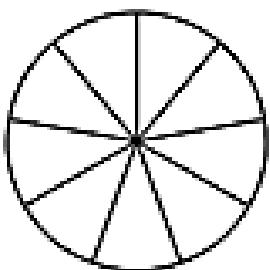
$$\frac{2}{4}$$



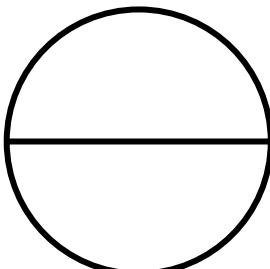
$$\frac{3}{8}$$



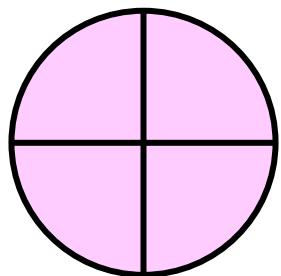
$$\frac{5}{9}$$



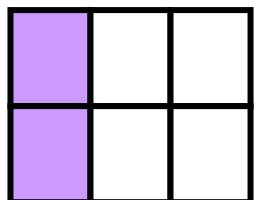
$$\frac{1}{2}$$



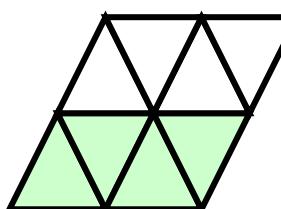
3. Γράφω το κλάσμα και τι σημαίνει, όπως στο παρόντα ειγμα :



Από τα 4 ίσα μέρη πήρα τα 4.



Από τα \_\_\_\_\_ ίσα μέρη πήρα τα \_\_\_\_\_.



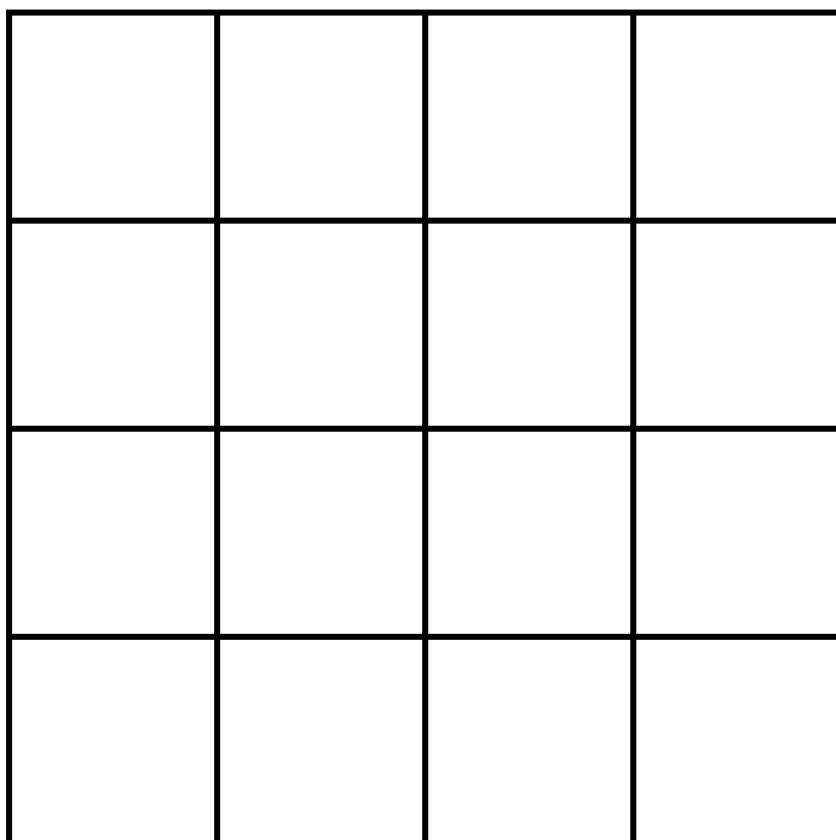
Από τα \_\_\_\_\_ ίσα μέρη πήρα τα \_\_\_\_\_



## Προβληματάκι

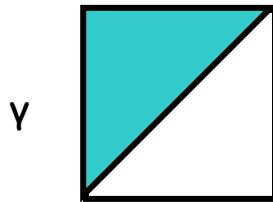
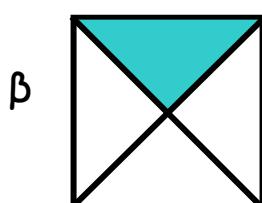
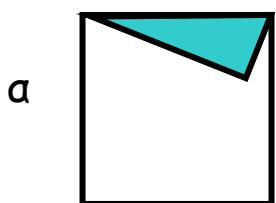
Η γιαγιά της Λένας, της Ίλντα, του Νικήτα και του Κώστα έφτιαξε μια τετράγωνη πίτα. Τα 4 παιδιά τη μοιράστηκαν εξίσου. Βρες το μέρος που αναλογεί στο καθένα. Χρωμάτισε με διαφορετικό χρώμα το μέρος που πήρε το κάθε παιδί.

Εξίσωση.....

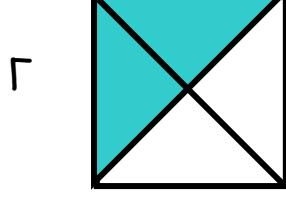
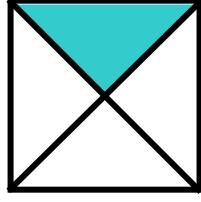
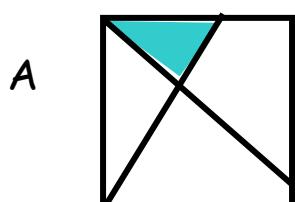


## Κλασματικές μονάδες

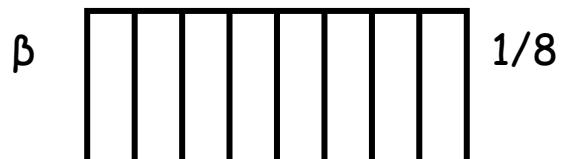
1. Ποιο από τα παρακάτω είναι  $1/2$ ;



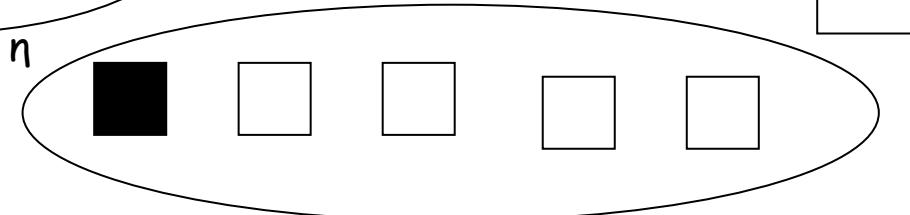
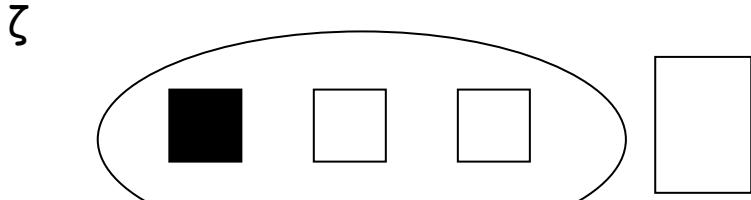
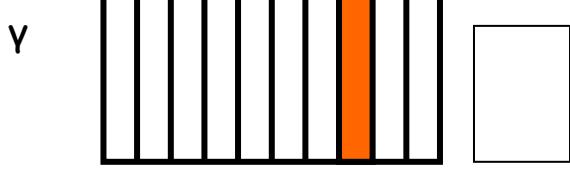
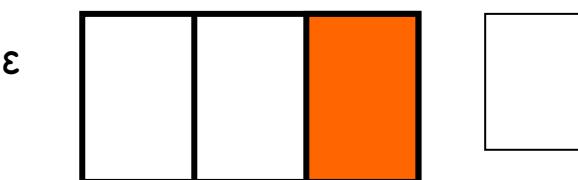
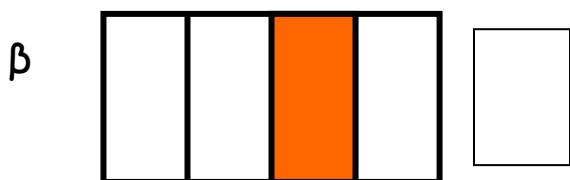
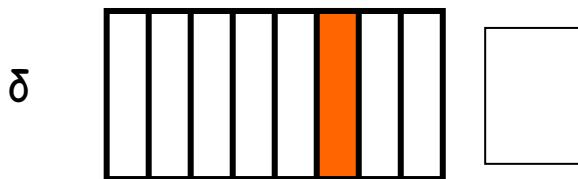
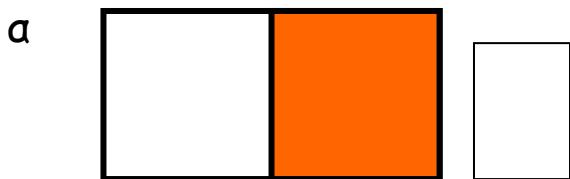
Ποιο από τα παρακάτω είναι  $1/4$ ;



2. Βρίσκω όσο λέει το κλάσμα. Γράφω πώς το εκφράζουμε με λόγια.



3. Γράφω με κλάσμα πόσο είναι το σημειωμένο μέρος.



4. Βρίσκω σε πόσα τετραγωνάκια αντιστοιχεί αυτό που λέει το κλάσμα.

α.  $1/2$ .....

β.  $1/8$ .....

γ.  $1/5$ .....

δ.  $1/4$ .....

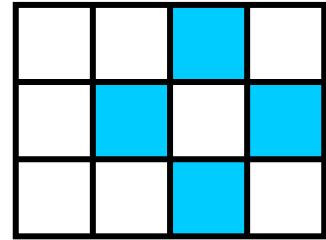
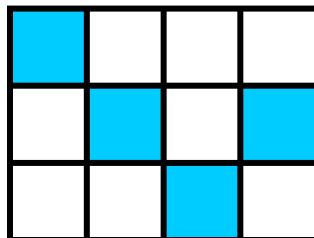
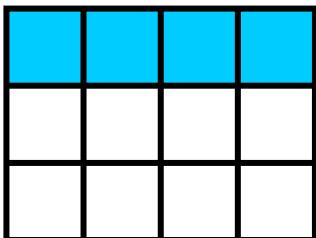
ε. υπόλοιπο..... (κλάσμα; .....) )

Χρωματίζω ανάλογα


## Οι κλασματικές μονάδες και οι απλοί κλασματικοί αριθμοί

### 1. Σχεδιάζω μωσαϊκά

Η Άννα σχεδίασε ορθογώνια μωσαϊκά και χρωμάτισε ένα μέρος από κάθε μωσαϊκό με γαλάζιο χρώμα



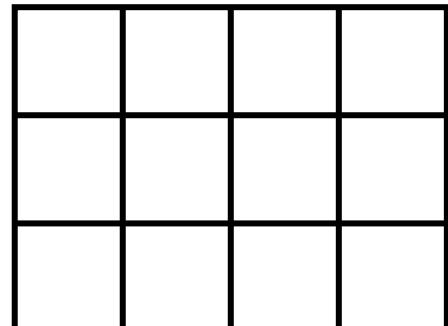
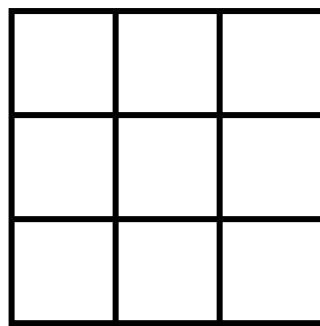
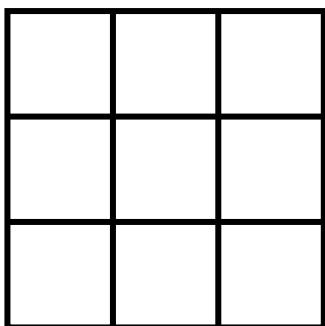
Στα παραπάνω μωσαϊκά τα γαλάζια πλακάκια είναι το .../... του όλου.

Βρες και εσύ στα παρακάτω μωσαϊκά:

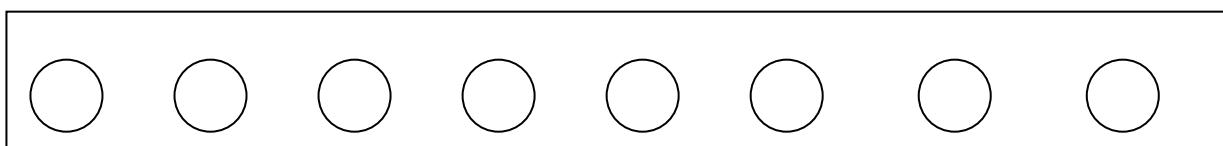
Το 1/3

Τα 2/3

Τα 3/4



2. Πες πόσες μπάλες θα είναι το 1/8, τα 2/8 και τα 3/8 (χρωμάτισε με διαφορετικά χρώματα); Και ποιο κλάσμα είναι οι υπόλοιπες;



## Οι μήνες και οι εποχές του χρόνου με κλάσματα



Τι μέρος του χρόνου είναι ο Ιανουάριος; .....

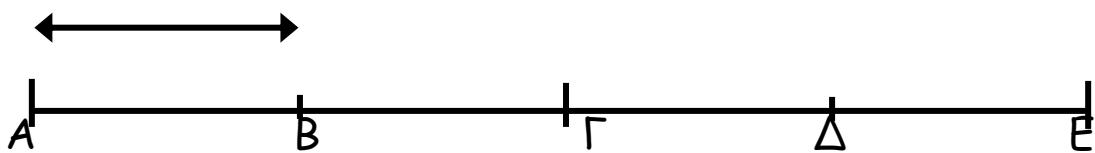
Τι μέρος του χρόνου είναι ο Ιούνιος και ο Ιούλιος; .....

Τι μέρος του χρόνου είναι ο Δεκέμβριος; .....

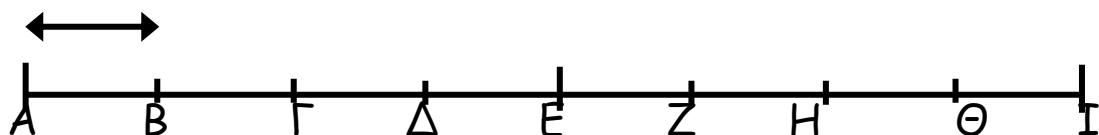
Τι μέρος του χρόνου είναι η άνοιξη; .....

Τι μέρος του χρόνου είναι η άνοιξη και το καλοκαίρι; .....

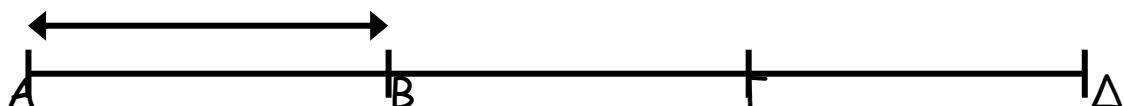
- Τι κλάσμα αντιπροσωπεύει κάθε φορά το τμήμα  $AB$ :



Είναι το .../... του συνόλου.



Είναι το .../... του συνόλου.

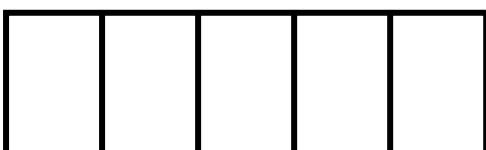


Είναι το .../... του συνόλου.

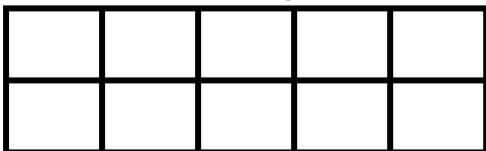
30

### Ισοδύναμα κλάσματα

1. Α. Γιώργος: Εγώ διάλεξα το  $1/5$  του ορθογωνίου.



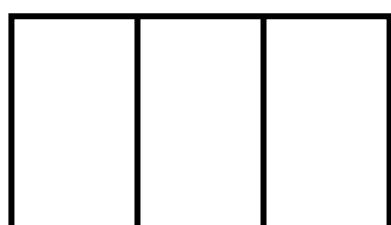
- Κορίνα: Εγώ διάλεξα τα  $2/10$  του ορθογωνίου.



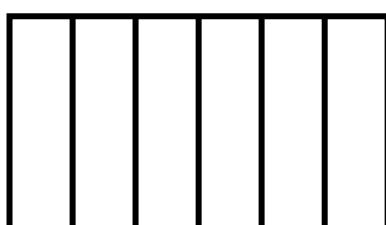
Τι παρατηρείς; ..... = .....

Β. Τα τρία ορθογώνια έχουν τις ίδιες διαστάσεις.

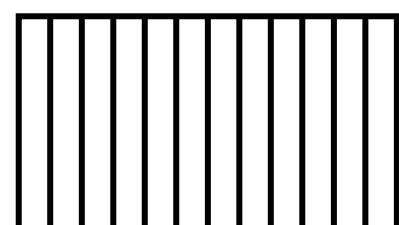
Βρες σε κάθε ορθογώνιο το μέρος που δείχνει το κλάσμα.



$1/3$



$2/6$



$3/12$

Τι παρατηρείς; ..... = ..... = .....

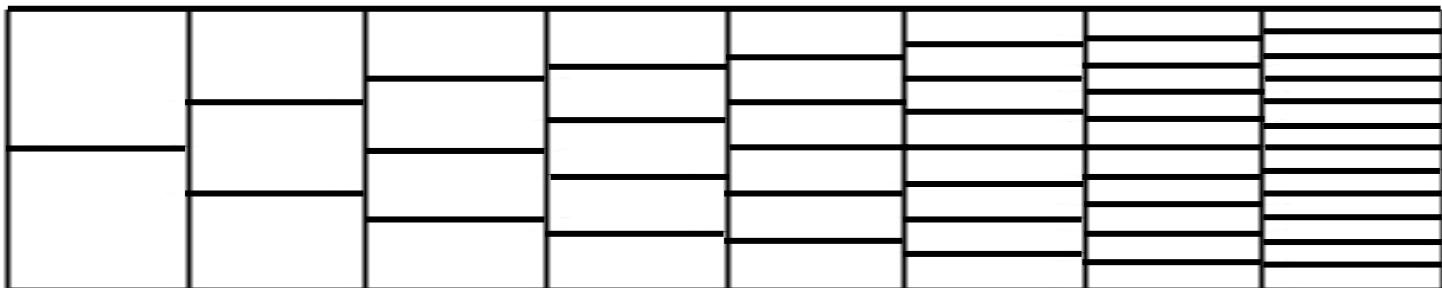
## Χιονοδρομικοί αγώνες

Σε κάποιο βουνό έγιναν οι ετήσιοι χιονοδρομικοί αγώνες. Στον τελικό έλαβαν μέρος 8 αθλητές. Κάθε αθλητής είχε στη φανέλα του έναν αριθμό από το 110 ως το 117. Ο πίνακας δείχνει το μέρος της διαδρομής που μπόρεσε να διανύσει ο κάθε αθλητής, χωρίς να πέσει.

Αριθμός αθλητή	110	111	112	113	114	115	116	117
Μέρος διαδρομής	.1. 2	.1. 3	.2. 4	.1. 5	.2. 6	.4. 8	.2. 10	.4. 12

Βρες στο παρακάτω σχεδιάγραμμα το μέρος της διαδρομής που μπόρεσε να διανύσει κάθε αθλητής. Πάρε πληροφορίες από τον πιο πάνω πίνακα.

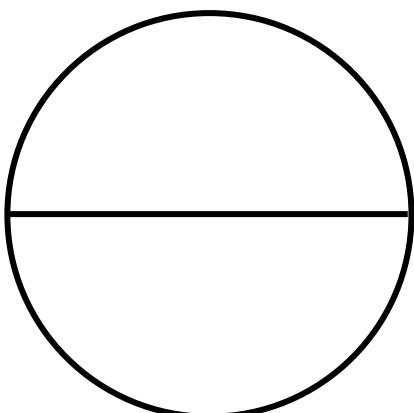
110    111    112    113    114    115    116    117



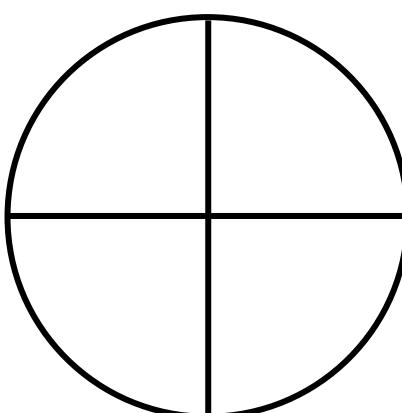
- Ποιοι αθλητές διάνυσαν την ίδια απόσταση με τον αθλητή που είχε αριθμό 110;
- Ποιοι αθλητές διάνυσαν απόσταση ίση με το 1/3 της διαδρομής;
- Ποιοι αθλητές διάνυσαν απόσταση ίση με το 1/5 της διαδρομής;
- Παρατήρησε το πιο πάνω σχεδιάγραμμα και γράψε τις ισοδυναμίες κλασμάτων:
  - $1/2 = \dots = \dots$
  - $1/3 = \dots = \dots$
  - $1/5 = \dots = \dots$

## Επαναληπτικό μάθημα

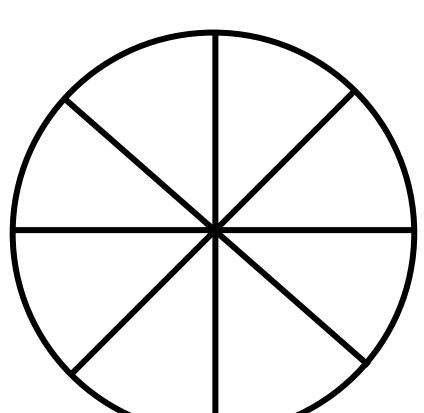
1. Συμπληρώνω τα ισοδύναμα κλάσματα, σύμφωνα με τα διαγράμματα.



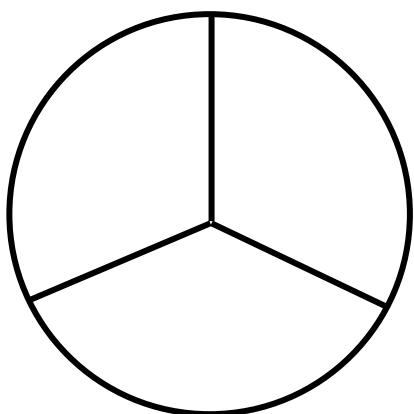
$$1/2 = \dots / 4$$



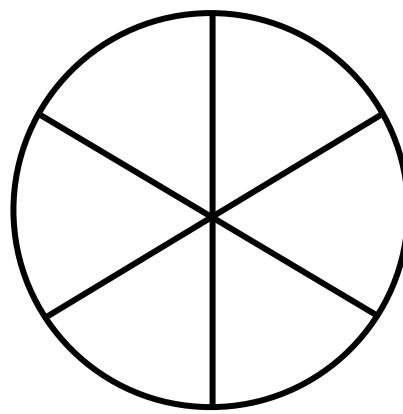
$$1/4 = \dots / 8$$



$$2/4 = \dots / 8$$



$$1/3 = \dots / 6$$



$$2/3 = \dots / 6$$

$$3/3 = \dots / 6$$

2. Συμπληρώνω τις λέξεις ή τους αριθμούς που λείπουν.

Ένα πέμπτο =  $1/5$  ..... =  $3/4$

Έξι όγδοα =  $\dots / \dots$  ..... =  $3/9$

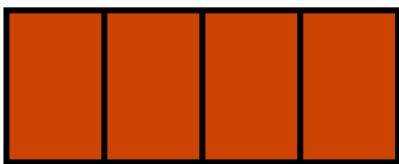
Τέσσερα δέκατα =  $\dots / \dots$

Δύο έκτα =  $\dots / \dots$  ..... =  $1/10$

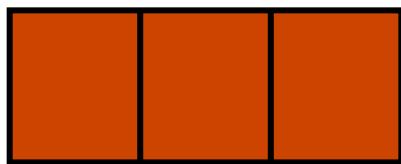
..... =  $5/5$  ..... =  $7/20$

Δύο έκτα =  $\dots / \dots$

3. Ποιο είναι μεγαλύτερο κομμάτι σε μια ίδια σοκολάτα το  $1/3$  ή το  $1/4$ ;



$$1/4$$



$$1/3$$

.... < ....