

✓ Οι προσωπικές αντωνυμίες σχηματίζουν δύο τύπους, τους δυνατούς (π.χ. εμένα, εσένα κτλ.) και τους αδύνατους τύπους (π.χ. μου, σου κτλ.).

✓ Οι δυνατοί τύποι έχουν δύο ή τρεις συλλαβές και συνηθίζονται όταν βρίσκονται μόνοι τους στο λόγο ή όταν θέλουμε να τονίσουμε κάτι ή να ξεχωρίσουμε κάτι από κάτι άλλο.

π.χ. Ποιον αγαπάς περισσότερο; - Εσένα / Αυτός δεν ακούει, όχι εγώ.

✓ Οι αδύνατοι τύποι είναι μονοσύλλαβοι δεν τονίζονται και χρησιμοποιούνται όταν δε θέλουμε να τονίσουμε κάτι ή να ξεχωρίσουμε κάτι από κάτι άλλο.

π.χ. Με πήρε τηλέφωνο. / Τον άφησα να φύγει. / Σου είπε κάτι τελικά;

Πι πρέπει να προσέξω:

✓ Ο αδύνατος τύπος ΤΙΣ μπαίνει πριν από το ρήμα, ενώ ο αδύνατος τύπος ΤΕΣ μπαίνει μετά.

π.χ. Τις βλέπω να έρχονται. Φώναξέ τες να έρθουν.

✓ Δεν πρέπει να μπερδεύουμε τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών με τα οριστικά άρθρα.

ΘΥΜΑΜΑΙ: Οι αδύνατοι τύποι του γ' προσώπου της προσωπικής αντωνυμίας συνοδεύουν ρήματα, ενώ τα άρθρα συνοδεύουν ουσιαστικά ή επίθετα.

π.χ. Του είπα να τραγουδήσει. (του → αυτού/αντωνυμία)

Το σακάκι του Κώστα είναι υπέροχο. (του → άρθρο)



Ασκήσεις

1. Γράφω την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία στη θέση κάθε ονόματος.

Η Ανδρομάχη διαβάζει την ορθογραφία της.

Αυτή διαβάζει την ορθογραφία της.

Ο Χρήστος παίζει ποδόσφαιρο.

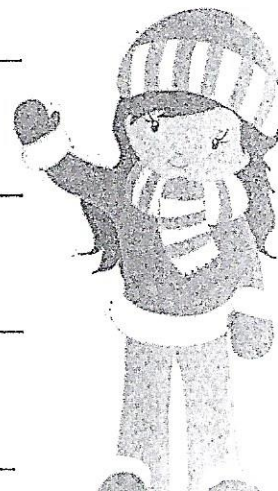
Αυτός παίζει ποδόσφαιρο.

Οι φίλοι του θα περάσουν από το σπίτι.

Αυτοί θα περάσουν από το σπίτι.

Η Ελένη και η αδερφή της είναι ξανθές.

Αυτές είναι ξανθές.



2. Υπογραμμίζω με κόκκινο τις προσωπικές αντωνυμίες στον παρακάτω διάλογο.

- Εγώ προτιμώ κοτόπουλο με πατάτες για μεσημεριανό. Εσύ τι προτιμάς;
- Εμένα, λες; Δεν έχω πρόβλημα. Τρώω γενικά περισσότερα φαγητά από εσένα.
- Να πούμε και σ' αυτόν να φάει μαζί μας;
- Ναι, δεν έχω πρόβλημα. Κάλεσέ τον.



3. Γράφω τις προτάσεις στον άλλο αριθμό.

Εγώ πηγαίνω βόλτα με το ποδήλατο.

Εμείς πηγαίνουμε βόλτα με το ποδήλατο ή με τα ποδήλατα.

Δεν με νοιάζει τι μου λες.

Δε μας νοιάζει τι μας λέτε.

Αφησέ το αυτό κάτω γρήγορα.

Αφήστε τα αυτά κάτω γρήγορα.

Εσάς σας ενημέρωσαν για την εκδρομή;

Εσένα σε ενημέρωσε για την εκδρομή;

4. Αντικαθιστώ τα ονόματα με τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών.

Είδα τον Ηλία στο πάρκο.

Τον είδα στο πάρκο.

Έδωσα της Ελένης ένα φιλί.

Της έδωσα ένα φιλί.

Συνάντησα την Έλλη και τη Γεωργία στο δρόμο.

Τις συνάντησα στο δρόμο.

Φώναξαν τους γονείς μου για ενημέρωση στο σχολείο.

Τους φώναξαν για ενημέρωση στο σχολείο.

5. Υπογραμμίζω με κόκκινο τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών και κυκλώνω με πράσινο τα άρθρα.

Η αλήθεια είναι ότι τον Νίκο και την Φωτεινή σου 'ρχότανε πολλές φορές να τους κάνεις παρατήρηση. Συχνά τους έβλεπες να κάνουν την αυλή του σχολείου άνω κάτω και κανείς να μην τους μαλώνει. Τα απογεύματα τους πετύχαινες συχνά μαζί με τα άλλα παιδιά να τα κάνουν όλα χάλια στον κήπο του σχολείου.

