



Σεκλειδώνω το κείμενο

- 1 Αρίθμησε τα γεγονότα με τη σειρά που έγιναν.
 - [4] Έφτιαξε έναν ψηλό τοίχο γύρω από τον κήπο.
 - [6] Τα παιδιά δεν είχαν πια πού να παίξουν.
 - [2] Ο Γίγαντας επέστρεψε σπίτι του.
 - [1] Τα παιδιά έπαιζαν στον όμορφο κήπο του Γίγαντα που έλειπε σε ταξίδι.
 - [3] Έδιωξε τα παιδιά από τον κήπο του.
 - [5] Απαγόρευσε σε όλους να μπαίνουν μέσα.
- 2 Ποιες αλλαγές έγιναν στον κήπο μετά την επιστροφή του Γίγαντα;
- 3 Γράψε στις παρακάτω σειρές τι σου φαίνεται συνηθισμένο και τι ασυνήθιστο στην ιστορία που διάβασες.

ΣΥΝΗΘΙΣΜΕΝΟ

ΑΣΥΝΗΘΙΣΤΟ

- 1) τα...παιχνίδια...των...παιδιών
- 2) ο...ο χάνθιλος...κήπος του άνοιξη.....
- 3) η...λόπη...των...παιδιών που δεν μπορούσαν να ποίξουν στον κήπο.

- 1) τα...ειδιά...χεόνια...των...χειριών με...ο...χιγαντας...ο...ο...όχι είχε να...2) οι...ειδοχέι...δεν...αλλά...3) η...προσωπογραφία...της φύσης...χαράζι

- 4 Ποιο πρόβλημα αντιμετωπίζουν τα παιδιά και ποια προβλήματα ο Γίγαντας;
- 5 Με ποια λέξη χαρακτηρίζει ο αφηγητής της ιστορίας το Γίγαντα;

..εχθιστός.....

Τι νομίζεις ότι σημαίνει η λέξη αυτή;

Είναι...αυτός...των...ισμέφεται μόνο...
 του...σαν...του...και...δεν...ενδιαφέρεται
 καθόλου για τους βυανθρώπους του.

Συμβουλέψου
το λεξικό.

- 6 Με ποιες άλλες λέξεις θα χαρακτήριζες το Γίγαντα εξαιτίας της συμπεριφοράς του;

σημρόκαρδος, ...άκαρδος, ...άπεινος, ...αωινώνηλος, αφιλόξενος, κακός

- 7 Σκέψου με την ομάδα σου μια συνέχεια της ιστορίας η οποία να λύνει τα προβλήματα των παιδιών και του Γίγαντα και ανακοινώστε τη στην τάξη. Ο δάσκαλος έχει μια έκπληξη για σας αργότερα.

(συνέχεια και τέλος της ιστορίας στις σ. 86, 87 του βιβλίου)

