

Θρησκευτικά

2. Δίνουμε μια σύντομη απάντηση στα πιο κάτω ερωτήματα.

α) Τι ήταν αυτό που παραξένεψε πολύ τους μαθητές μόλις είδαν τον Αλίμ;

» ...Αυτό...π.α.υ...τους...παραξένεψε...ήταν...τ? όνομά...του.

β) Πώς αντιμετώπισαν αρχικά τον Αλίμ οι συμμαθητές του;

» Αρχικά...τον...αντιμετώπισαν...με...αδιαφορία...καίριου...
με εχθρότητα. Κάποιοι τον κορόιδωναν μέγιστα

γ) Τι ονειρευόταν να γίνει ο Αλίμ, όταν θα μεγάλωνε;

» Όταν θα μεγάλωνε...ονειρευόταν...να...γίνει...για-
τρός...ή...δάσκαλος...ή...αρχιτέκτονας

δ) Ποια ήταν τελικά η στάση των μαθητών απέναντι στον συμμαθητή τους Αλίμ;

» Τελικά...η...στάση...των...μαθητών...απέναντι...δεν
Αξία...έ...γινε...φιλική...τον...βοηθούσαν...και...τον...
υποστήριξαν

3. Ανακαλύπτουμε τι σημαίνει το όνομα του Αλίμ στα αφρικανικά. Για να το πετύ-
χουμε αυτό γράφουμε κάτω από κάθε γράμμα το επόμενο γράμμα στο ελληνικό
αλφάβητο.

Ω	M	H	Π	Ψ	Ο	Ξ	P
A	N	Θ	P	ο	Π	Ο	Σ
		Σ	Z	P			
		Τ	H	Σ			
Λ	Ω	H	Z	P	Z	P	
M	A	Θ	A	Σ	H	Σ	

4. Διαβάζουμε απόσπασμα από το πιο κάτω ποίημα.

Με την γλυκιάν αυγούλα,
χαρούμενο ξυπνώ
και στέλνω προσευχούλα
θερμή στον ουρανό.

Πρωινή Προσευχή
Αξίωσέ με, Θεέ μου,
καλό να 'μαι παιδί
και πάντα χάριζέ μου
χαρά και προκοπή.

Θεέ μου, σαν τα πουλάκια
χαρούμενα να ζω
και τ' άλλα τα παιδάκια
πολύ να τ' αγαπώ.

Μιχ. Δ. Στασινόπουλος