



Μαθήματα για το σπίτι 4/6/20 για τα παιδιά της ομάδας Α

Ελληνικά:

1. Διαβάζω προσεχτικά το κείμενο στη σελίδα 39 (τετράδιο εργασιών) με τίτλο « Ο Μπαμπαθέλω».
2. Θυμάμαι τις αιτιολογικές προτάσεις:

Αιτιολογιές προτάσεις

Αιτιολογική είναι η πρόταση με την οποία εκφράζουμε την αιτία για την οποία γίνεται κάτι ή δικαιολογούμε την άποψή μας.

- Εισάγονται με αιτιολογικούς συνδέσμους (γιατί, επειδή, διότι, αφού, καθώς, εφόσον) αλλά και με λέξεις ή φράσεις: μια και, μια που, κ.λ.π.

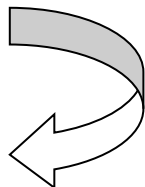
Π.χ. Ήταν δυστυχισμένοι, καθώς αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν τη γη τους.

Επειδή είχε διαβάσει καλά, έγραψε καλά στο τεστ.



3. Στη συνέχεια να κάνετε τις ασκήσεις 5 και 6 στη σελίδα 40 του τετραδίου εργασιών.
 - Η άσκηση 5 να γίνει στο τετράδιο Δημιουργικών εργασιών.
 - Στην άσκηση 6 αντικαθιστούμε τις ενεργητικές μετοχές με αιτιολογικούς συνδέσμους και το αντίστοιχο ρήμα:
π.χ. **βλέποντας**: επειδή έβλεπε, **βοηθώντας**: επειδή βοήθησε κ.α.

Συνεχίζεται



Μαθηματικά:

Αν θέλω θυμάμαι τον τρόπο που γίνονται οι κάθετες διαιρέσεις πατώντας [εδώ](#):

1. Κάνω στο τετράδιο μου τις πιο κάτω διαιρέσεις κάθετα (βάζω ημερομηνία):

Ονομάζουμε «**Ευκλείδεια διαίρεση**» τη διαίρεση δύο αριθμών προς τιμή του Ευκλείδη, μεγάλου Έλληνα μαθηματικού που έζησε περίπου από το 330 έως το 275 π.Χ.

ΔΙΑΙΡΕΤΕΟΣ **ΔΙΑΙΡΕΤΗΣ**

$$\begin{array}{r|l} 156 & 3 \\ -15 & \\ \hline 06 & \\ -6 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

ΠΗΛΙΚΟ

ΥΠΟΛΟΙΠΟ

α. $256:8=$

β. $384:12=$

γ. $504:24=$

δ. $1170:5=$

ε. $3762:11=$

στ. $4248:8=$

ζ. $5566:22$

η. $4770:15=$

2. Κάνω τους πιο κάτω πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις με δυνάμεις του 10 οριζόντια (μετακινώ την υποδιαστολή όπου χρειάζεται):

α. $21,32 \times 10=$

β. $524,39 \times 100=$

γ. $35,19 \times 1000=$

δ. $235,2 : 10=$

ε. $92,34 : 100=$

στ. $56,37 : 1000=$