



## Μαθήματα για το σπίτι 29/5/20 για τα παιδιά της ομάδας Β

Κατά λάθος, στα μαθήματα της Τρίτης 26/5/20, έγραψα τετράδιο εργασιών αντί βιβλίο μαθητή. Αν κάποια παιδιά κάνατε τις σελίδες 39 – 40 στο τετράδιο εργασιών την Τρίτη, να κάνετε σήμερα τα ελληνικά της Τρίτης. Διόρθωσα το τυπογραφικό λάθος στην ιστοσελίδα.

### **Ελληνικά:**

1. Διαβάζω προσεχτικά το κείμενο στη σελίδα 39 (τετράδιο εργασιών) με τίτλο « Ο Μπαμπαθέλω».
2. Θυμάμαι τις αιτιολογικές προτάσεις:

### **Αιτιολογιές προτάσεις**

**Αιτιολογική είναι η πρόταση με την οποία εκφράζουμε την αιτία για την οποία γίνεται κάτι ή δικαιολογούμε την άποψή μας.**

- Εισάγονται με αιτιολογικούς συνδέσμους (**γιατί, επειδή, διότι, αφού, καθώς, εφόσον**) αλλά και με λέξεις ή φράσεις: **μια και, μια που, κ.λ.π.**

**Π.χ.** Ήταν δυστυχισμένοι, καθώς αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν τη γη τους.

Επειδή είχε διαβάσει καλά, έγραψε καλά στο τεστ.




3. Στη συνέχεια να κάνετε τις ασκήσεις 5 και 6 στη σελίδα 40 του τετραδίου εργασιών.
  - Η άσκηση 5 να γίνει στο τετράδιο Δημιουργικών εργασιών.
  - Στην άσκηση 6 αντικαθιστούμε τις ενεργητικές μετοχές με αιτιολογικούς συνδέσμους και το αντίστοιχο ρήμα:  
π.χ. **βλέποντας:** επειδή έβλεπε, **βοηθώντας:** επειδή βοήθησε κ.α.

## Μαθηματικά:

Αν θέλω θυμάμαι τον τρόπο που γίνονται οι κάθετες διαιρέσεις πατώντας [εδώ](#):

**1. Κάνω στο τετράδιο μου τις πιο κάτω διαιρέσεις κάθετα (βάζω ημερομηνία):**

Ονομάζουμε «**Ευκλείδεια διαίρεση**» τη διαίρεση δύο αριθμών προς τιμή του Ευκλείδη, μεγάλου Έλληνα μαθηματικού που έζησε περίπου από το 330 έως το 275 π.Χ.



**ΔΙΑΙΡΕΤΕΟΣ**      **ΔΙΑΙΡΕΤΗΣ**

$$\begin{array}{r} 156 \\ -15 \\ \hline 06 \\ -6 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| 3 \begin{array}{r} 52 \\ \hline \end{array}$$

**ΥΠΟΛΟΙΠΟ**      **ΠΗΛΙΚΟ**

α.  $256: 8=$

β.  $384: 12=$

γ.  $504: 24=$

δ.  $1170:5=$

ε.  $3762: 11=$

στ.  $4248 :8=$

ζ.  $5566:22$

η.  $4770:15=$

Καλό Σαββατοκύριακο!