

ΕΡΓΑΣΙΕΣ Δ΄2 ΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 30/3/2020-3/4/2020

ΕΛΛΗΝΙΚΑ- Γ΄ ΤΕΥΧΟΣ ΓΛΩΣΣΑ

1. ΕΝΟΤΗΤΑ 15-«ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΝΕΣΤΗ!»-ΣΕΛΙΔΕΣ 67-72

ΔΕΥΤΕΡΑ 30/3/2020	ΤΡΙΤΗ 31/3/2020	ΤΕΤΑΡΤΗ 1/4/2020	ΠΕΜΠΤΗ 2/4/2020	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 3/4/2020
1.ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ «ΑΝΑΣΤΑΣΗ» ΣΕΛ. 68,69.	1.ΞΑΝΑΔΙΑΒΑΖΩ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ «ΑΝΑΣΤΑΣΗ» ΚΑΙ ΦΑΝΤΑΖΟΜΑΙ ΟΤΙ ΒΡΙΣΚΟΜΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ. ΦΤΙΑΧΝΩ ΕΝΑΝ ΠΙΝΑΚΑ <u>ΑΙΣΘΗΣΕΩΝ*</u> ΚΑΙ ΓΡΑΦΩ ΟΣΑ: ΑΚΟΥΩ, ΒΛΕΠΩ, ΑΓΓΙΖΩ, ΜΥΡΙΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΓΕΥΟΜΑΙ.	1. ΚΑΝΩ ΜΙΑ ΜΙΚΡΗ ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΤΗΣ Ε.Ο.Κ.Α. ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΙ ΓΙΟΡΤΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ 1 ^Η ΑΠΡΙΛΙΟΥ	1.ΑΝΑΓΝΩΣΗ «ΠΡΩΤΟΤΥΠΑ ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΑΥΓΑ» ΣΕΛ. 70.	1.ΑΝΑΓΝΩΣΗ «ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΕΘΙΜΑ» ΣΕΛ.71.
2. ΣΕ ΟΠΟΙΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΘΕΛΩ, ΑΠΑΝΤΩ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ 1,2,3 ΤΗΣ ΣΕΛ. 69.	2.ΜΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΕΓΡΑΨΑ ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΑΙΣΘΗΣΕΩΝ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΜΙΑ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟ ΜΕ ΘΕΜΑ: «ΝΥΧΤΑ ΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ»	2.ΣΕ ΟΠΟΙΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΘΕΛΩ ΓΡΑΦΩ ΜΙΑ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΗΡΩΑ ΤΗΣ Ε.Ο.Κ.Α.	2. ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΖΩ ΟΛΑ ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ. ΤΑ ΓΡΑΦΩ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ, ΣΕ ΟΡΙΣΤΙΚΗ, ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΕΓΚΛΙΣΗ .	2. ΣΕ ΟΠΟΙΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΘΕΛΩ ΑΠΑΝΤΩ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ 1,2 ΤΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ 72.
3.ΟΣΟΙ ΘΕΛΟΥΝ ΚΑΝΟΥΝ 3 ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ, ΜΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ:ΓΛΥΚΥΤΑΤΗ, ΣΤΡΙΜΩΧΝΕΤΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑ, ΠΛΗΜΜΥΡΙΣΕ.	3.ΟΣΟΙ ΘΕΛΟΥΝ ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ ΤΗ ΝΥΧΤΑ ΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ.	3. ΟΣΟΙ ΘΕΛΟΥΝ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΜΙΑ ΑΦΙΣΑ ΓΙΑ ΕΝΑΝ ΗΡΩΑΤΗΣ Ε.Ο.Κ.Α. ΜΕ ΕΙΚΟΝΑ ΚΑΙ ΣΥΝΘΗΜΑ	3.ΟΣΟΙ ΘΕΛΟΥΝ ΓΡΑΦΟΥΝ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΠΑΣΧΑΛΙΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ.	3.ΟΣΟΙ ΘΕΛΟΥΝ, ΓΡΑΦΟΥΝ ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΕΘΙΜΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΚΑΝΟΥΝ ΜΙΑ ΖΩΓΡΑΦΙΑ.

*ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΙΣΘΗΣΕΩΝ

ΑΚΟΥΩ	ΒΛΕΠΩ	ΑΓΓΙΖΩ	ΜΥΡΙΖΟΜΑΙ	ΓΕΥΟΜΑΙ

2. ΟΣΑ ΠΑΙΔΙΑ ΘΕΛΟΥΝ, ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΚΑΙ ΤΑ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ΄ΤΑΞΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ ΣΤΟ ΚΑΝΑΛΙ ΤΗΣ ΕΡΤ 2.

<https://webtv.ert.gr/ert1/themata/ayrio-to-pto-koydoyni-stin-ert2/>

3. ΕΠΙΣΗΣ ΟΣΑ ΠΑΙΔΙΑ ΘΕΛΟΥΝ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΙΖΟΥΝ ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΚΛΑΣΜΑΤΑ-ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ-ΜΙΚΤΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ):

1. Ιστοσελίδα <https://www.ixl.com/math/grade-3/match-mixed-numbers-to-models>

Τα παιδιά κάνουν εξάσκηση βρίσκοντας σε ποιο μικτό αριθμό αντιστοιχεί η κάθε αναπαράσταση.

2. Ιστοσελίδα <http://cemc2.math.uwaterloo.ca/mathfrog/english/kidz/addsubdec.shtml>

Τα παιδιά εκτελούν στο εφαρμογίδιο προσθέσεις και αφαιρέσεις δεκαδικών αριθμών, εφαρμόζοντας τον κατακόρυφο αλγόριθμο για κάθε πράξη.

3. Ιστοσελίδα <http://mrnussbaum.com/hotel/>

Στο εφαρμογίδιο τα παιδιά εκτελούν προσθέσεις και αφαιρέσεις δεκαδικών αριθμών, επιλέγοντας την πόρτα με το σωστό αποτέλεσμα.

4. Ιστοσελίδα https://www.mathplayground.com/ASB_Hungry_Puppies_Decimals.html

Στο εφαρμογίδιο αυτό υπάρχει η δυνατότητα το παιδί να παίξει με άλλα παιδιά ή με τον υπολογιστή. Σκοπός του παιχνιδιού είναι το κάθε σκυλάκι να επιλέξει δύο κόκαλα τα οποία δίνουν το άθροισμα που αναγράφεται στο κέντρο της οθόνης. Κερδίζει ο παίκτης που θα βρει τα περισσότερα αθροίσματα.

5. Ιστοσελίδα <http://www.mathsisfun.com/numbers/estimation-game.php>

Από την αρχική σελίδα επιλέγουμε “Add 1/10ths” για εύρεση αθροίσματος ή “Subtract 1/10ths” για εύρεση διαφοράς δεκαδικών αριθμών. Τα παιδιά καλούνται είτε να τοποθετήσουν το βέλος στο κατάλληλο σημείο της αριθμητικής γραμμής, είτε να πληκτρολογήσουν το αποτέλεσμα στο κουτί.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ!!!!