

## Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

Όνομα : \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_ Ημ.: \_\_\_\_\_

Στο α' τεύχος της γλώσσας μάθαμε :

1) Να ξεχωρίζουμε το **υποκείμενο** , το **ρήμα** , το **αντικείμενο** και το **κατηγορούμενο** μέσα σε μια πρόταση .❖ Να σημειώσεις ( Y ) για το υποκείμενο , ( P ) για το ρήμα , ( A ) για το αντικείμενο και ( K ) για το κατηγορούμενο στις παρακάτω προτάσεις:

- Ο παππούς είναι άρρωστος .
- Η αδερφή μου θα γίνει δασκάλα .
- Ο θείος μου διδάσκει κιθάρα .
- Τα παιδιά παίζουν κυνηγητό .
- Ο παππούς σκαλίζει τον κήπο .

2) Να διακρίνουμε τις προτάσεις σε **απλές** , **σύνθετες** και **ελλειπτικές** :❖ Να γράψεις δίπλα από κάθε πρόταση το είδος της ( απλή , σύνθετη ή ελλειπτική ) :

- Έλα γρήγορα ! ⇒ \_\_\_\_\_
- Το μετρό , τα λεωφορεία και το τραμ έχουν απεργία. ⇒ \_\_\_\_\_
- Το χαρτί ανακυκλώνεται . ⇒ \_\_\_\_\_
- Το λεωφορείο είναι γεμάτο . ⇒ \_\_\_\_\_
- Η μητέρα ξεσκονίζει και συγυρίζει το σαλόνι . ⇒ \_\_\_\_\_
- Σώπα ! ⇒ \_\_\_\_\_

❖ Η σειρά σου τώρα να γράψεις δύο προτάσεις από κάθε είδος :

- \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

## Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

3) Να χρησιμοποιούμε τους χρόνους των ρημάτων **Ενεστώτα** , **Παρατατικό** και **Εξακολουθητικό Μέλλοντα** .

❖ Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις μεταφέροντας τα ρήματα πρώτα στον **Παρατατικό** και στη συνέχεια στον **Εξακολουθητικό Μέλλοντα** :

- Ο παππούς κάθε πρωί πηγαίνει για ψάρεμα στο λιμανάκι .

---



---

- Ο Πάρης και η Δανάη ποτίζουν τις γλάστρες .

---



---

- Κοιτάζουμε τον ουρανό που είναι γεμάτος σύννεφα .

---



---

- Κάνουμε πάντα διακοπές στο ίδιο νησί .

---



---

4) Να χρησιμοποιούμε σωστά τις **εγκλίσεις** των ρημάτων ( **Οριστική** , **Υποτακτική** και **Προστακτική** ) .

❖ Στις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιείται **έγκλιση οριστική** . **Να τις ξαναγράψεις βάζοντας τα ρήματα στις άλλες δύο εγκλίσεις** , πρώτα στην **υποτακτική** και ύστερα στην **προστακτική** :

- Ακούμε προσεκτικά τις οδηγίες των υπευθύνων .

- ---
- ---

- Περιμένουμε υπομονετικά μέχρι να έρθει η σειρά μας .

- ---
- ---

- Ακολουθούμε πάντα τις υποδείξεις των σχολικών τροχονόμων .

- ---
- ---

- Σταματάμε στην άκρη του πεζοδρομίου και ελέγχουμε το δρόμο .

- ---
- ---

## Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

5) Να διακρίνουμε τα **ισοσύλλαβα** από τα **ανισοσύλλαβα ουσιαστικά** .

❖ Να υπογραμμίσεις τα ισοσύλλαβα και να κυκλώσεις τα ανισοσύλλαβα ουσιαστικά :

βελόνα , δίσκος , παππούς , μητέρα , αγρότης , γαλατάς , καφειζής , χώμα , αγρότισσα , κυρά , αλεπού , θάλασσα , καναπές , ζημιά , μανάβης , μάγισσα , μάνα , αναπνοή , κόρη , αγόρι , γιαγιά , πόρτα , μαϊμού , παπαρούνα



6) Να κλίνουμε **αρσενικά προπαροξύτονα** ουσιαστικά σε **-ος** .

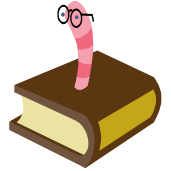
❖ Να συμπληρώσεις τις πτώσεις που λείπουν από τα παρακάτω ουσιαστικά, προσέχοντας πού πρέπει να βάλεις τον τόνο :

Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	Γενική	Γενική	Αιτιατική
ο ανήφορος			
ο άνθρωπος			
ο καλόγερος			
ο πρόεδρος			
ο λαχανόκηπος			
ο δήμαρχος			

7) Την ορθογραφία των **ουδέτερων** ουσιαστικών σε **-υ** .

❖ Να συμπληρώσεις τις πτώσεις που λείπουν από τα παρακάτω ουσιαστικά, προσέχοντας την ορθογραφία :

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική	Ονομαστική	Γενική	Αιτιατική
το δάκρυ			
το στάχυ			
το βράδυ			
το δίχτυ			



## Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

8) Να κλίνουμε **ουδέτερα** ουσιαστικά σε **-μα** .

❖ Να συμπληρώσεις με προσοχή τις πτώσεις που λείπουν από τα παρακάτω ουσιαστικά :

Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός	
Ονομαστική	Γενική	Γενική	Αιτιατική
το δέρμα			
το χρώμα			
το γράμμα			
το ύφασμα			
το αγρόκτημα			
το σύρμα			

9) Να διακρίνουμε **επίθετα** σε μια πρόταση και να παράγουμε επίθετα από ουσιαστικά .

❖ Να σχηματίσεις τα επίθετα που παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά στα 3 γένη :

- φως π.χ. ⇒ φωτεινός , φωτεινή , φωτεινό
- σκοτάδι ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- υγεία ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- χαρτί ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- δέρμα ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
  
- βράδυ ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- γυαλί ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
  
- καλοκαίρι ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- όρος ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- φθινόπωρο ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- πέτρα ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- ξύλο ⇒ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

## Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

10) Να διακρίνουμε τα μέρη του λόγου ( **άρθρα** , **ουσιαστικά** , **επίθετα** , **ρήματα** ) .

❖ Να τοποθετήσεις τις παρακάτω λέξεις στην κατάλληλη στήλη :

έναν , σύρμα , φετινός , μαγεύω , κλειδώνω , τον , τη , γαλανός , βιβλίο , στρατόπεδο , γεμάτος , οι , γράφω , των , οδηγώ , πηγαίνω , τις , τα , σταματώ , πανέμορφος , τζάμι , διαμέρισμα , μαγευτικός , παραλία , ανακυκλώνω , αρχοντικός , σιδερένιος , βιβλιοθήκη

ΑΡΘΡΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ	ΡΗΜΑΤΑ

11) Να διακρίνουμε τα **οριστικά άρθρα** από τους **αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών** .

❖ Να κυκλώσεις τα άρθρα και να υπογραμμίσεις τις αντωνυμίες :

τον άνεμο	τον είδα	τη μαργαρίτα
τη φίλη	τον κοιτάζω	τον βοήθησαν
την άκουσα	Το βιβλίο	το διόρθωσα
τον άφησε	της είπε	την ευχαρίστησα
τις τιμώρησαν	τους λείει	τους βλέπουν

12) Να **συλλαβίζουμε** σωστά τις λέξεις , **με βάση τους κανόνες συλλαβισμού**.

❖ Να συλλαβίσεις σωστά τις παρακάτω λέξεις :

έκθεση            ⇒ \_\_\_\_\_ | πέρσι            ⇒ \_\_\_\_\_  
 αγναντεύω      ⇒ \_\_\_\_\_ | φύλλα           ⇒ \_\_\_\_\_

Επαναληπτικές ασκήσεις α' τεύχους

καυτός	⇒	_____	χορτάρι	⇒	_____
στρατιωτικός	⇒	_____	άλσος	⇒	_____
προβλήματα	⇒	_____	καημένος	⇒	_____

13) Να βάζουμε τις λέξεις σε **αλφαβητική σειρά** .

❖ Να βάλεις σε **αλφαβητική σειρά** τις παρακάτω λέξεις :

▪ δύσκολα , δημαρχείο , δροσιά , δακρύζω , δικαστής , δήμαρχος

---

▪ ποιήτρια , παιδίατρος , πρωτοβρόχια , πλημμύρα , πρωτότοκος

---

14) Να βάζουμε **τελικό ν** μόνο όταν χρειάζεται .

❖ Να συμπληρώσεις με **το (ν)** ή **τη (ν)** :

_____ φίλο	_____ μπάλα	_____ παπά
_____ ξιφία	_____ τζαμαρία	_____ δύναμη
_____ σκιά	_____ εκδρομή	_____ χαρά
_____ χαρτοκόπτη	_____ τουρίστα	_____ ντουλάπα



15) Να **παράγουμε ρήματα** από ουσιαστικά .

❖ Να γράψεις τα **ρήματα** που **παράγονται από** τα παρακάτω **ουσιαστικά** .  
**Προσοχή στην ορθογραφία !**

αποθήκη	⇒	_____	δροσιά	⇒	_____
φως	⇒	_____	θυμός	⇒	_____
θεμέλιο	⇒	_____	δουλειά	⇒	_____
ανάσα	⇒	_____	κέρδος	⇒	_____
κίνδυνος	⇒	_____	σημάδι	⇒	_____

16) Να καταλαβαίνουμε τις **συντομογραφίες** και τα **αρκτικόλεξα** .

❖ Να γράψεις **τι σημαίνουν** οι παρακάτω **συντομογραφίες** και τα **αρκτικόλεξα** :

π.χ.	⇒	_____	ΑΗΚ	⇒	_____
μ.Χ.	⇒	_____	ΑΤΗΚ	⇒	_____
τηλ.	⇒	_____	ΓΕΣΥ	⇒	_____