

Πολλαπλασιάζω και Διαιρώ με το 10

Όνομα: _____ Τάξη: _____

1. Μαθαίνω πολύ καλά τον πίνακα του 10!

$0 \times 10 = \dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$



2. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.

$3 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots$

$0 \times 10 = \dots\dots$

$10 \times 1 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 10 = 80$

$4 \times 10 = \dots\dots$

$10 \times \dots\dots = 20$

$5 \times \dots\dots = 50$

$10 \times 6 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 10 = 40$

$1 \times 10 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 10 = 90$

$10 \times \dots\dots = 0$

$10 \times \dots\dots = 30$

$10 \times \dots\dots = 10$

$10 \times \dots\dots = 60$

$\dots\dots \times 10 = 70$

$10 \times 8 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 10 = 100$

3. Συμπληρώνω τις οικογένειες πράξεων.

3, 10, 30

10, 70, 7

9, 10, 90

4. Προσοχή!



Παιδιά θυμάστε ότι ο ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ σας βοηθά να βρείτε τη ΔΙΑΙΡΕΣΗ;

$$3 \times 10 = 30 \quad \text{άρα} \quad 30 \div 10 = 3$$

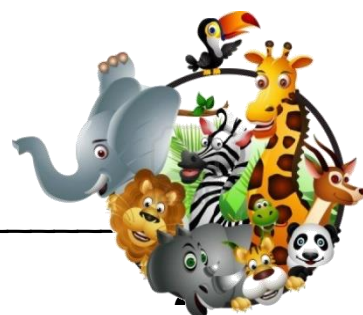
$2 \times 10 = \dots$	$20 \div 2 = \dots$	$20 \div 10 = \dots$
$1 \times 10 = \dots$	$10 \div 1 = \dots$	$10 \div 10 = \dots$
$9 \times 10 = \dots$	$90 \div 9 = \dots$	$90 \div 10 = \dots$
$6 \times 10 = \dots$	$60 \div 6 = \dots$	$60 \div 10 = \dots$
$10 \times 10 = \dots$	$100 \div 10 = \dots$	$100 \div 10 = \dots$
$7 \times 10 = \dots$	$70 \div 7 = \dots$	$70 \div 10 = \dots$
$4 \times 10 = \dots$	$40 \div 4 = \dots$	$40 \div 10 = \dots$
$8 \times 10 = \dots$	$80 \div 8 = \dots$	$80 \div 10 = \dots$
$5 \times 10 = \dots$	$50 \div 5 = \dots$	$50 \div 10 = \dots$

5. Λύνω το πρόβλημα.

Η Μαρίνα αγόρασε 6 βραχιόλια που στοίχιζαν €10 το ένα. Πόσα πλήρωσε συνολικά;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



Πολλαπλασιάζω και Διαιρώ με το 2

Όνομα: _____ Τάξη: _____

1. Μαθαίνω πολύ καλά τον πίνακα του 2!

$0 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$



2. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$0 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 2 = 8$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots\dots\dots = 20$

$2 \times \dots\dots\dots = 10$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 2 = 16$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 2 = 4$

$2 \times \dots\dots\dots = 0$

$2 \times \dots\dots\dots = 18$

$2 \times \dots\dots\dots = 2$

$2 \times \dots\dots\dots = 6$

$\dots\dots\dots \times 2 = 12$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 2 = 14$

3. Συμπληρώνω τις οικογένειες πράξεων.

2, 7, 14

2, 8, 16

2, 10, 20

4. Προσοχή!

Παιδιά θυμάστε ότι ο ΠΟΛΥΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ σας βοηθά να βρείτε τη ΔΙΑΙΡΕΣΗ;

$$8 \times 2 = 16 \quad \text{άρα} \quad 16 \div 2 = 8$$



$5 \times 2 = \dots$

$10 \div 2 = \dots$

$10 \div 5 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$6 \div 2 = \dots$

$6 \div 3 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$18 \div 2 = \dots$

$18 \div 9 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$12 \div 2 = \dots$

$12 \div 6 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$20 \div 2 = \dots$

$20 \div 10 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$14 \div 2 = \dots$

$14 \div 7 = \dots$

5. Λύνω το προβλήματα.

- Τα παιδιά της τάξης του Αντώνη στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής σχημάτισαν 8 δυάδες. Πόσα είναι όλα τα παιδιά της τάξης του;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

- Η Ζωή στη συλλογή της έχει 18 γραμμάτσημα. Τα έβαλε σε 2 σελίδες ενός άλμπουμ και φρόντισε να έχουν τον ίδιο αριθμό γραμματοσήμων. Πόσα γραμμάτσημα έβαλε σε κάθε σελίδα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____



Επανάληψη στους πίνακες πολλαπλασιασμού και διαίρεσης των 0, 1, 2, 5 και 10.



✚ Λύσε προσεκτικά τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

$4 \times 10 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$70 \div 10 = \dots$

$10 \div 2 = \dots$

$20 \div 5 = \dots$

$90 \div 9 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$15 \div 3 = \dots$

$50 \div 10 = \dots$

$16 \div 2 = \dots$

$14 \div 7 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

$0 \times 10 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

$100 \div 2 = \dots$

$40 \div 5 = \dots$

$10 \div 10 = \dots$

$12 \div 2 = \dots$

$0 \times 2 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$8 \div 2 = \dots$

$18 \div 2 = \dots$

$60 \div 6 = \dots$

$20 \div 10 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$10 \times 3 = \dots$

$1 \times 5 = \dots$

$0 \times 100 = \dots$

$5 \div 5 = \dots$

$90 \div 3 = \dots$

$60 \div 2 = \dots$

$50 \div 5 = \dots$

$20 \times 0 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$100 \div 10 = \dots$

$60 \div 6 = \dots$

$80 \div 8 = \dots$

$25 \div 5 = \dots$

$7 \times 10 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$90 \div 1 = \dots$

$20 \div 2 = \dots$

$6 \div 6 = \dots$

$14 \div 2 = \dots$

$4 \times 20 = \dots$

$30 \times 2 = \dots$

$2 \times 20 = \dots$

$1 \times 40 = \dots$

$30 \div 3 = \dots$

$10 \div 5 = \dots$

$12 \div 6 = \dots$

$45 \div 5 = \dots$

$3 \times 30 = \dots$

$2 \times 50 = \dots$

$2 \times 40 = \dots$

$3 \times 20 = \dots$

Όνομα:

Τάξη: Β'



Ωρα για πανεύκολα προβληματάκια!



1) Η Άντρη έχει 45 καραμέλες. Θέλει να τις μοιράσει σε 5 φίλες της. Πόσες καραμέλες θα πάρει το κάθε κορίτσι;

Μαθηματική Πρόταση:

Απάντηση:



2) Ο Παναγιώτης είχε 85 ευρώ. Χρησιμοποίησε τα 80 ευρώ για να αγοράσει ένα ποδήλατο. Πόσα ευρώ έχει τώρα ο Παναγιώτης;

Μαθηματική Πρόταση:

Απάντηση:



3) Η Στέλλα αγόρασε δύο μολύβια. Το ένα μολύβι στοίχιζε 40 σεντ και το άλλο 60 σεντ. Πόσα στοίχιζαν και τα δύο μολύβια συνολικά;

Μαθηματική Πρόταση:

Απάντηση:

4) Ο Σάββας έχει στο πορτοφόλι του 5 κέρματα της ίδιας αξίας. Όλα τα χρήματα του Σάββας είναι €1 (100 σεντ). Ποια είναι η αξία των κερμάτων του Σάββα;

Μαθηματική Πρόταση:

Απάντηση:

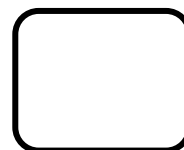
5) Ο Γιάννης αγόρασε 3 χυμούς. Ο κάθε χυμός στοίχιζε 30 σεντ. Πόσα στοίχιζαν και οι τρεις χυμοί συνολικά;

Μαθηματική Πρόταση:

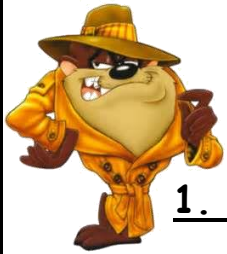
Απάντηση:

Βρες τον κρυμμένο αριθμό:

- ✿ Είναι μεγαλύτερος από το 30
- ✿ Είναι μικρότερος από το 40
- ✿ Είναι περιττός αριθμός
- ✿ Βρίσκω τον αριθμό αυτό όταν μετρήσω 5 - 5



Αυτά για εμάς είναι παιχνιδάκι!!!



Φτάσαμε ως το 100!!!

1. Βοήθησε τον Ταζ να λύσει τις εξισώσεις:

70+30=

70-20=

50÷5=

60+20=

100-50=

100÷20=

40+20=

30-30=

60÷6=

40+60=

100-60=

2X40=

100+0=

70-10=

30X3=

10+ 80=

80-70=

6X10=

30+30=

100-80=

10X10=

0+60=

80-60=

2X50=

50+50=

20-20=

30X3=

20+20=

70- 0=

50X0=

10+40=

90-30=

6X10=

20+80=

40-20=

100X1=

80-0=

80÷2=

2X40=

90-20=

50÷50=

1X90=

90-90=

30÷10=

3X20=.....

40-10=

40÷1=

4X10=

70-50=

60÷20=

0X40=.....

60-30=

90÷3=

6X10=



2. Μη μου πεις ότι κουράστηκες... Βρες τον αριθμό που λείπει:

$90 + \dots = 100$

$40 + \dots = 80$

$\dots + 30 = 90$

$20 + \dots = 70$

$\dots + 80 = 80$



$100 - \dots = 60$

$\dots - 20 = 50$

$90 - \dots = 40$

$\dots - 50 = 50$

$80 - \dots = 50$



3. Τώρα πρέπει να σκεφτείς και να βάλεις +, -, x, ÷ στα κουτάκια όπου ταιριάζει:

$90 \dots 10 = 9$

$80 \dots 20 = 100$

$50 \dots 30 = 80$

$90 \dots 9 = 10$

$70 \dots 20 = 50$

$60 \dots 60 = 0$



$2 \dots 50 = 100$

$1 \dots 10 = 10$

$30 \dots 2 = 60$

$40 \dots 40 = 1$

$50 \dots 40 = 90$

$70 \dots 0 = 0$



4. Γράψε ισότητες με τους αριθμούς 40, 30, 70:

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



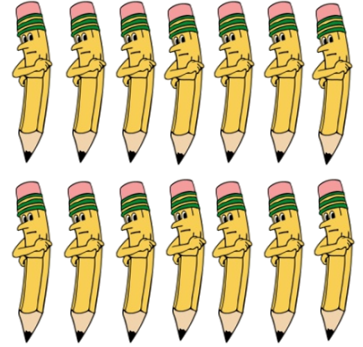
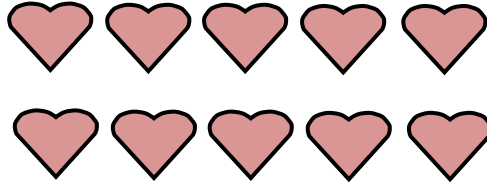
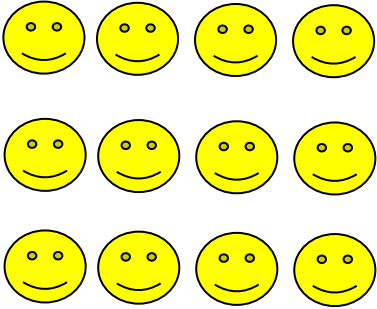
Πω πω!!! Μα εσύ είσαι
ξεφτέρι στα Μαθηματικά!

1

2

Γεια σας παιδιά! Είμαι το $\frac{1}{2}$. Μοίρασε σε 2 ίσες ομάδες τα αντικείμενα και χρωμάτισε τη 1.

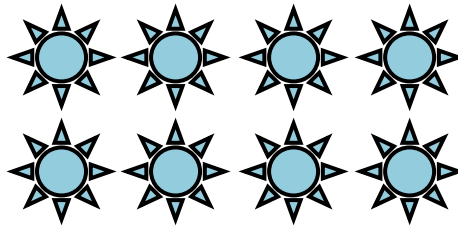
Έτσι θα με βρεις!



÷ =

÷ =

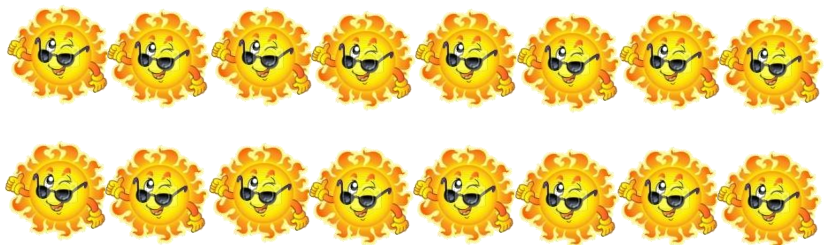
÷ =



÷ =

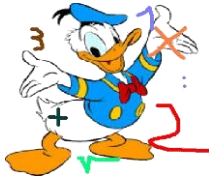
÷ =

÷ =



÷ =

÷ =



Υπολογίζω προσεκτικά το $\frac{1}{2}$ των πιο κάτω αριθμών:



Το $\frac{1}{2}$ του 4=

Το $\frac{1}{2}$ του 6=

Το $\frac{1}{2}$ του 8=

Το $\frac{1}{2}$ του 10=

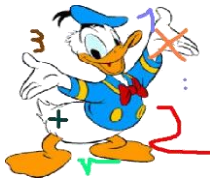
Το $\frac{1}{2}$ του 12=

Το $\frac{1}{2}$ του 14=

Το $\frac{1}{2}$ του 16=

Το $\frac{1}{2}$ του 18=

Το $\frac{1}{2}$ του 20=



Λύνω τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:



$10 \div 2 = \dots\dots\dots$

$16 \div 2 = \dots\dots\dots$

$16 \div 8 = \dots\dots\dots$

$8 \div 2 = \dots\dots\dots$

$18 \div 2 = \dots\dots\dots$

$18 \div 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$14 \div 2 = \dots\dots\dots$

$20 \div 2 = \dots\dots\dots$

$6 \div 3 = \dots\dots\dots$

$6 \div 2 = \dots\dots\dots$

$10 \div 5 = \dots\dots\dots$

$12 \div 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

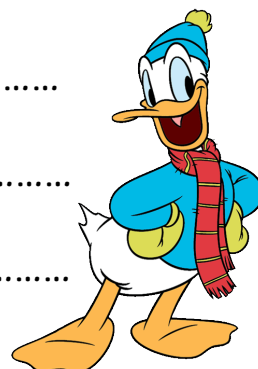
$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$12 \div 2 = \dots\dots\dots$

$14 \div 7 = \dots\dots\dots$

$2 \div 2 = \dots\dots\dots$



Παιδιά βοηθήστε τα
Στρουμφάκια να βρουν το δρόμο
για να ξεωύνουν από το



Γιούπι! Τα καταφέραμε!



÷4

X8

-10

X5

÷10

X6

5



✚ Τώρα σκέψου προσεκτικά και λύσε τις πιο κάτω μαθηματικές

προτάσεις:

2 X 5 =

5 X 5 =

7 X 5 =

0 X 5 =

10 X 5 =

8 X 5 =

20 ÷ 5 =

10 ÷ 5 =

30 ÷ 5 =

5 ÷ 5 =

40 ÷ 5 =

..... X 5 = 15

..... X 5 = 35

..... X 5 = 10

..... X 5 = 25

..... X 5 = 45

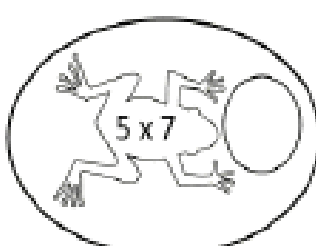
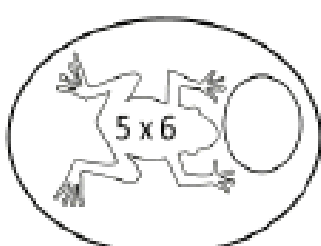
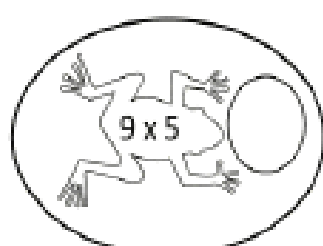
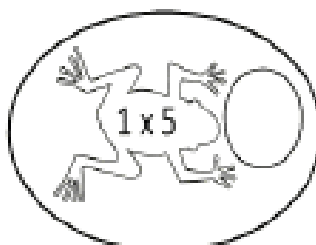
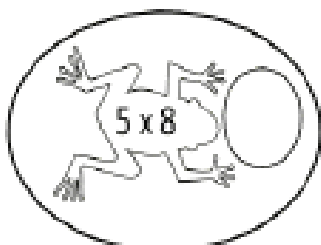
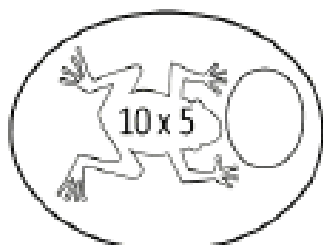
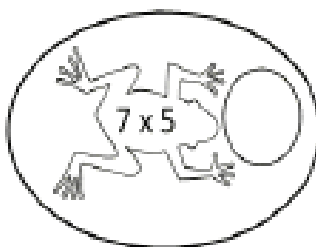
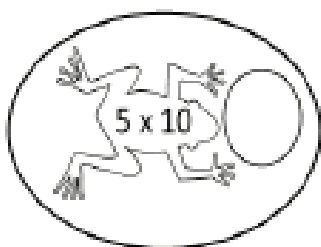
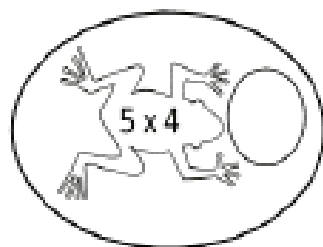
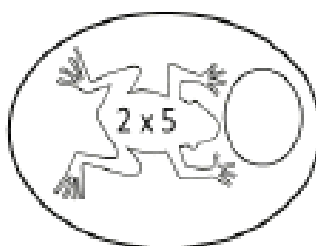
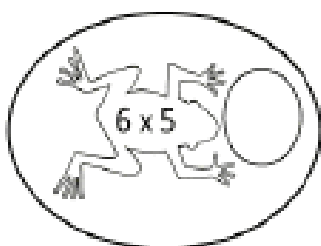
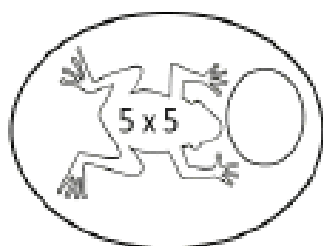
..... X 5 = 0



Η προπαίδεια του 5

Όνομα _____

1. Συμπλήρωσε στα βτραχάκια τα σωστά γινόμενα



e.mathima.gr

Copyright © 2014 www.math-salamanders.com

Επανάληψη στις 4 πράξεις!



1. Λύσε προσεκτικά τις πιο κάτω μαθηματικές προτασούλες:

$8 + 8 =$

$10 + 8 =$

$9 + 90 =$

$11 + 8 =$

$6 + 6 =$

$30 + 5 =$

$15 - 8 =$

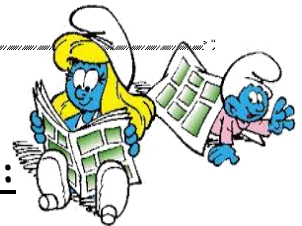
$55 - 5 =$

$98 - 90 =$

$20 - 8 =$

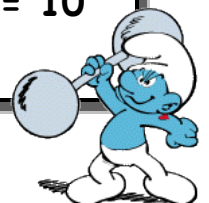
$14 - 8 =$

$18 - 6 =$



2. Συμπληρώνω τις πιο κάτω μαθηματικές προτασούλες:

$8 + \square = 20$	$15 + \square = 18$	$3 + \square = 12$
$\square + 60 = 63$	$10 + \square = 90$	$\square + 70 = 100$
$19 - \square = 15$	$20 - \square = 11$	$14 - \square = 6$
$\square - 2 = 40$	$\square - 8 = 30$	$\square - 10 = 10$



3. Μη μου πεις ότι κουράστηκες... Λύσε και τις πιο κάτω εξισώσεις:



$$20 + \dots = 60$$

$$\dots + 40 = 40$$

$$10 + \dots = 50$$

$$\dots - 60 = 10$$

$$100 - \dots = 50$$

$$60 - \dots = 30$$

$$50 + \dots = 100$$

$$\dots - 30 = 10$$

$$\dots - 50 = 20$$

$$\dots + 30 = 90$$



$$80 + 20 = \dots$$

$$70 + 0 = \dots$$

$$40 + 40 = \dots$$

$$60 + 20 = \dots$$

$$30 + 70 = \dots$$

$$10 + 80 = \dots$$

$$30 + 30 = \dots$$

$$20 + 40 = \dots$$

$$50 + 50 = \dots$$

$$10 + 90 = \dots$$



$$80 - 60 = \dots$$

$$70 - 20 = \dots$$

$$60 - 50 = \dots$$

$$30 - 10 = \dots$$

$$50 - 50 = \dots$$

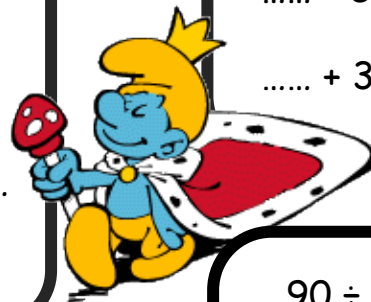
$$40 - 20 = \dots$$

$$90 - 80 = \dots$$

$$60 - 10 = \dots$$

$$100 - 60 = \dots$$

$$90 - 90 = \dots$$



$$3 \times 10 = \dots$$

$$2 \times 30 = \dots$$

$$4 \times 20 = \dots$$

$$10 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 50 = \dots$$

$$40 \times 0 = \dots$$

$$2 \times 9 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$



$$90 \div 9 = \dots$$

$$80 \div 10 = \dots$$

$$100 \div 2 = \dots$$

$$60 \div 2 = \dots$$

$$40 \div 40 = \dots$$

$$50 \div 1 = \dots$$

$$80 \div 8 = \dots$$

$$16 \div 8 = \dots$$

ΕΙΣΤΕ ΤΡΟΜΕΡΟΙ!!!

Επανάληψη Ενότητας 6



✚ Λύνω προσεκτικά τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις:

$7 \times 2 = \dots\dots$

$40 \div 5 = \dots\dots$

$1 \times 9 = \dots\dots$

$14 \div 7 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots$

$20 \div 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$16 \div 2 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$40 + 7 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

$20 - 6 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$16 - 8 = \dots\dots$

$6 + 10 = \dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots$

$20 \times 3 = \dots\dots$

$20 \div 5 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$60 \div 3 = \dots\dots$

$30 \times 2 = \dots\dots$

$80 \div 2 = \dots\dots$

$50 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots$

$30 + 70 = \dots\dots$

$50 - 10 = \dots\dots$

$60 + 7 = \dots\dots$

$88 - 8 = \dots\dots$

$0 + 50 = \dots\dots$

$90 + 10 = \dots\dots$

$90 \div 30 = \dots\dots$

$60 \div 20 = \dots\dots$

✚ Βρίσκω τον αριθμό που λείπει:

$8 \times \dots\dots = 80$

$70 \div \dots\dots = 70$

$\dots\dots + 20 = 50$

$\dots\dots \div 2 = 30$

$4 + \dots\dots = 74$

$59 - \dots\dots = 9$

$\dots\dots \times 80 = 0$

$\dots\dots - 60 = 8$

$2 \times \dots\dots = 80$

$16 \div \dots\dots = 8$



Όνοματεπώνυμο:..... Τάξη:.....

✚ Παρατηρώ προσεκτικά την πιο κάτω γραφική παράσταση και απαντώ τις πιο κάτω ερωτήσεις:

σοκολατίνα	
κρέμα	
φρουτοσαλάτα	
τρούφα	

Κάθε  αντιστοιχεί με 10 παιδιά

- A) Πόσα παιδιά προτιμούν τη σοκολατίνα;.....
- B) Πόσα παιδιά προτιμούν την κρέμα;.....
- Γ) Πόσα παιδιά προτιμούν τη φρουτοσαλάτα;.....
- Δ) Πόσα παιδιά προτιμούν την τρούφα;.....
- E) Πόσα περισσότερα παιδιά προτιμούν τη φρουτοσαλάτα από την κρέμα;.....
- Z) Πόσα λιγότερα παιδιά προτιμούν τα τη σοκολατίνα



✚ Σκέφτομαι και βάζω (+), (-), (X) ή (÷) για να είναι σωστές οι μαθηματικές προτάσεις:

$4 \dots 70 = 74$

$30 \dots 10 = 20$

$9 \dots 10 = 90$

$2 \dots 6 = 12$



$8 \dots 8 = 16$

$83 \dots 3 = 80$

$70 \dots 1 = 70$

$70 \dots 30 = 100$



✚ Γράφω κάτω από τον κάθε αριθμό αν είναι ΑΡΤΙΟΣ ή ΠΕΡΙΤΤΟΣ:

93

50

36

25

14

87

49

78

100

11

62

9

✚ Επιλέγω τα σχέδια που έχουν άξονα συμμετρίας και τον δείχνω:

















✚ Υπολογίζω το $\frac{1}{2}$ των πιο κάτω αριθμών:

Το $\frac{1}{2}$ του 4=

Το $\frac{1}{2}$ του 16=

Το $\frac{1}{2}$ του 10=

Το $\frac{1}{2}$ του 2=

Το $\frac{1}{2}$ του 80=

Το $\frac{1}{2}$ του 12=

Το $\frac{1}{2}$ του 18=

Το $\frac{1}{2}$ του 6=

Το $\frac{1}{2}$ του 40=

Το $\frac{1}{2}$ του 100=

Το $\frac{1}{2}$ του 8=

Το $\frac{1}{2}$ του 14=



