

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ημερ.: 7.4.2020

1. ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

- **Βλέπω τα βιντεάκια για τη νεροσφυρίχτρα.** Για να το δείτε θα μπείτε στο **GOOGLE** και μετά:
 - Η τάξη της κυρίας Γεωργίας
 - ΤΑΞΕΙΣ
 - Β΄ ΤΑΞΗ
 - ΓΛΩΣΣΑ
 - Β΄ ΤΕΥΧΟΣ
 - ΕΝΟΤΗΤΑ 13-Μες στο μουσείο
 - Βιντεάκια με τις «λαλίτσες»

- **Βιβλίο Γλώσσας-σελ. 50-μάθημα 3**
 - **Διαβάζω την εισαγωγή και το κείμενο για την νεροσφυρίχτρα τουλάχιστον δύο φορές.** Συζητούμε για το κείμενο κάνοντας διάφορες ερωτήσεις στα παιδιά (Με βοηθούν και τα βιντεάκια που είδαμε για τις λαλίτσες/νεροσφυρίχτρες.):
 - ✓ Τι ήταν η νεροσφυρίχτρα για τα παιδάκια στα παλιά χρόνια; (ήταν ένα πολύ αγαπημένο παιχνίδι)
 - ✓ Πού διάβασε η Χαρά για τη νεροσφυρίχτρα; (σε μια εφημεριδούλα, με το όνομα «Λαλουσάκι»)
 - ✓ Τι σχήμα έχει μια νεροσφυρίχτρα; (σφαιρικό)
 - ✓ Τι άλλο έχει μια νεροσφυρίχτρα του παλιού καιρού;(χαμηλό ποδαράκι, λαιμό, πολύ ανοιχτό στόμιο, κάποτε έχει και ζωγραφιές)
 - ✓ Με τι μοιάζει ο ήχος που βγάζει μια νεροσφυρίχτρα όταν είναι γεμάτη νερό και φυσήξουμε μέσα από αυτή;(μοιάζει με κελάηδημα πουλιού)

Προτρέπουμε τα παιδιά όταν δε θυμούνται μια απάντηση να ανατρέχουν ξανά στο κείμενο και όταν την βρουν να την υπογραμμίζουν με το μολύβι τους.

- **Άσκηση ορθογραφίας:** γράφω την πρόταση μόνο μια φορά στο Τετράδιο Καλής Γραφής, και χρωματίζω τα σημεία που πρέπει να δώσω περισσότερη σημασία:

«Ένα από τα αγαπημένα παιχνίδια των παιδιών στα παλιότερα χρόνια ήταν η νεροσφυρίχτρα.»

- **Άσκηση με κόκκινο, πράσινο και μπλε.**
 - **Κόκκινο(σχήμα):** σφαιρικό σχήμα
 - **Πράσινο(σχέδια):**ζωγραφισμένη με λουλούδια
 - **Μπλε(ήχο):** συνεχές σφύριγμα, κελάηδημα πουλιού
- **Διαβάζουμε αυτά που μας λέει η σοφή κουκουβάγια, γιατί θα τα χρειαστούμε στις ασκήσεις 5, και 6 του Τετραδίου εργασιών.**
- **Τετράδιο εργασιών, σελίδα 9, ασκήσεις 5 και 6.**

✚ Στην **άσκηση 5** συζητούμε την εικόνα με τα παιδιά. Τι βλέπουν, πότε γινόταν αυτό, τι χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι (βόδια, εργαλεία, καλάθια). **Μπορείτε να δείτε και ένα μικρό βιντεάκι στο youtube με τίτλο: ΚΕΕΛ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ όργανο με βόδια. Είναι ένα μικρό «Σκέφτομαι και Γράφω». Θα μου άρεσε να μου στείλετε σε φωτογραφία την εργασία του κάθε παιδιού για να τη δω.**

- ✚ Στην άσκηση 6 θα παίξουμε το παιχνίδι με αντικείμενα που έχουμε στο σπίτι σε ένα συγκεκριμένο δωμάτιο, αντί αυτά που έχουμε στην τάξη.

2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: σελίδες 12, 13, 14, 15

- Διερεύνηση , σελ. 12 **(62 + 28 = 90)**

➤ Α' Τρόπος:

Προσθέτω στο 62 το 8 και γίνεται 70.

Μετά

Προσθέτω στο 70 τα 20 και φτάνουμε στο 90.

(δηλαδή πρώτα προσθέτω τις μονάδες και μετά τις δεκάδες)

➤ Β' Τρόπος:

Προσθέτω στο 62 το 20 και γίνεται 82.

Μετά

Προσθέτω στο 82 τα 8 και φτάνουμε στο 90.

(δηλαδή πρώτα προσθέτω τις δεκάδες και μετά τις μονάδες)