

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ημερ. : 6.4.2020

1. ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

- ΒΙΒΛΙΟ ΓΛΩΣΣΑΣ: σελ. 48,49

➤ Να μπείτε στην ιστοσελίδα «Η τάξη της κυρίας Γεωργίας»
<https://teachergeorgiasclass.weebly.com/>

➤ ΤΑΞΕΙΣ

➤ ΤΑΞΗ Β'

➤ ΓΛΩΣΣΑ Β'

➤ Β' ΤΕΥΧΟΣ

➤ ΚΑΤΕΒΑΙΝΩ : Ενότητα 13: «Μες στο μουσείο»

➤ Εκεί θα δείτε κάποια βιντεάκια που έχει για το λαογραφικό μουσείο και θα πρέπει να τα παρακολουθήσετε με τα παιδιά. (ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ ΝΑ ΔΕΙΤΕ ΟΛΟ ΤΟ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΟ ΛΑΟΓΡΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΤΟ ΑΝΩ ΔΩΡΙΟ), για να πάρουν μια ιδέα για το τι είναι ένα λαογραφικό μουσείο: «**Σε ένα λαογραφικό μουσείο εκθέτονται αντικείμενα παλαιά, όπως αγγεία, στολές, εργαλεία διαφόρων επαγγελματών κτλ, που μας μαθαίνουν πως ζούσαν οι προγόνι μας πριν αρκετά χρόνια. Δηλαδή τι ρούχα φορούσαν, ποια επαγγέλματα είχαν, τι εργαλεία χρησιμοποιούσαν στις εργασίες τους, ποια σκεύη είχαν στο σπίτι τους για να μαγειρεύουν ή τι**

άλλα εργαλεία που είχαν, για το ράψιμο, την υφαντική κτλ.».

Καλό θα ήταν να σχολιάζετε κάποια από τα αντικείμενα αυτά που θα δείτε μαζί με τα παιδιά, τι είναι, που το χρησιμοποιούσαν οι πρόγονοι μας κτλ.

ΕΠΙΣΗΣ μέσα από την παρατήρηση και τη συζήτηση που θα προκύψει με τα παιδιά θα εντοπίσετε μερικά επαγγέλματα του παρελθόντος, όπως: **τσαγκάρης, υφάντρια, γεωργός, αγγειοπλάστης, σιδεράς, ράφτης κτλ.**

ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ :

➤ **Διαβάζουμε το κείμενο στη σελίδα 48, μια -δυο φορές και ρωτάμε :**

«Τι υπάρχει τελικά μέσα σε ένα λαογραφικό μουσείο;»

ΔΕΝ ΑΣΧΟΛΟΥΜΑΣΤΕ με οτιδήποτε άλλο υπάρχει σε αυτή τη σελίδα του βιβλίου και προχωράμε στη σελίδα 49.

- **Διαβάζουμε αυτό που πας λέει η κουκουβάγια και περιγράφουμε προφορικά ένα χώρο του σπιτιού μας προσέχοντας να συμπεριλάβουμε μερικά από τα κύρια στοιχεία της περιγραφής χώρου(σχήμα, μέγεθος, χρώμα, τι υπάρχει μέσα σε αυτόν, σε τι χρησιμεύει).**

- Στο μέρος 2 διαβάζουμε την εισαγωγή, παρατηρούμε τις εικόνες , διαβάζουμε τις καρτέλες που βρίσκονται από κάτω και αυτά που μας λέει η δασκάλα των παιδιών . ΤΕΛΟΣ η σοφή κουκουβάγια μας ενημερώνει για το τι είναι ΛΕΖΑΝΤΑ.
- ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ: σελ. 8, άσκηση 2 μόνο.

2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Αλλάζουμε βιβλίο: ΜΕΡΟΣ 4.

- ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΕΛ. 8: Εδώ φυσικά μπορούμε να έχουμε πολλές απαντήσεις τις οποίες θα βοηθήσετε τα παιδιά να τις βρουν και να τις γράψουν στο κουτί.
- ΣΕΛΙΔΕΣ 9,10 ΚΑΙ 11: στη σελίδα 11 γράφουμε φυσικά και τη μαθηματική πρόταση, παρόλο που δεν την ζητάει.