

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ημερομηνία: 28.4.2020

ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Συνεχίζουμε τα μαθήματά μας μαθαίνοντας την προστακτική.
Δηλαδή μαθαίνουμε πώς να δίνουμε οδηγίες, προφορικά ή γραπτά.

Η προστακτική αφορά τα «ρήματα», όταν διατάζουμε, λέμε, προστάζουμε κάποιον ή κάποιους να κάνουν κάτι. Δηλαδή:

Δώσε μου ένα μολύβι.

Διαβάστε τα μαθήματά σας.

Την προστακτική, τη συναντάμε μόνο στο β' πρόσωπο, είτε στον Ενικό είτε στον Πληθυντικό αριθμό. Δηλαδή στο «εσύ» και στο «εσείς».

Θα προσπαθήσουμε να την μάθουμε κυρίως μέσα από ασκησούλες που έχουν να κάνουν με οδηγίες για να φτιάξουμε κάτι. Μια κατασκευή, μια συνταγή κτλ.

Ξεκινούμε με ένα μέρος από την σχετική ενότητα (Ενότητα 21) του βιβλίου όπως τη δίνω πιο κάτω:

* Να επισημάνω ότι δεν θα υπάρχει σχετικό κείμενο για ανάγνωση αυτές τις μέρες, όμως, ανάγνωση κάνω και με το να διαβάζω τις οδηγίες που έχω για να κάνω μια άσκηση, οπότε, όλες τις ασκήσεις και τις οδηγίες θα πρέπει να τις διαβάζουν τα παιδιά και όχι εμείς. Αυτό θα λειτουργεί

σαν την ανάγνωση μας, που είναι και λιγότερο ανιαρό από το να διαβάζω ένα κείμενο 5 φορές. Εξάλλου με αυτό τον τρόπο δίνω την ευκαιρία στα παιδιά, μόνα τους να αντιληφθούν τι τους ζητάει η άσκηση, και αν χρειαστεί διαβάζουν τις οδηγίες και δεύτερη και τρίτη φορά.

6

Διάβασε τις οδηγίες και παρατήρησε τις εικόνες.
Ένωσε την κάθε οδηγία με την εικόνα της.



ΥΛΙΚΑ

- 2 φλιτζάνια αλεύρι
- 1 φλιτζάνι ζάχαρη
- μισό φλιτζάνι βούτυρο
- 1 αυγό
- λίγο αλάτι
- λίγο νερό
- σταφίδες



Μπισκότα με σταφίδες

Ζυμώνετε όλα τα υλικά μαζί, για να γίνουν ζυμάρι.

Πλάθετε το ζυμάρι με τον πλάστη.

Κόβετε με φορμάκια στο ζυμάρι τα σχήματα που θέλετε.

Τα βάζετε σε ένα ταψί.

Αν θέλετε, τα στολίζετε με σταφίδες.

Τα ψήνετε για είκοσι λεπτά.



Εύη Καμαρδά, «Αρτοποιήματα»,
εκδ. Ελληνικά Γράμματα, εικονογράφηση Πωλίνα Παπανικολάου

Στη συνέχεια κάνω τις ασκήσεις 2, 3 και 4 από το Τετράδιο Εργασιών μου στις σελίδες 58 και 59.

* Στην άσκηση 2 βοηθάμε τα παιδιά να αντιληφθούν ότι στην μια περίπτωση δίνουμε οδηγίες για το τι πρέπει να κάνει κάποιος (**Ψήνετε για ένα τέταρτο.**), ενώ στην άλλη απλά αναφέρεται κάτι που συμβαίνει (**Το φαγητό ψηνόταν για ένα τέταρτο.**).

* Γράφουν τις φράσεις που δίνουν οδηγίες στο τετράδιο Ελληνικών.

* Φροντίζουν να βάλουν ημερομηνία, και τίτλο. Δηλαδή:

Τετράδιο Εργασιών, σελίδα 58, άσκηση 3:

* Και από κάτω:

Φράσεις που μου δίνουν οδηγίες:

Τέλος τα παιδιά θα συμπληρώνουν το πιο κάτω φυλλάδιο, με ότι θέλει ο καθένας, είτε από κατασκευές, είτε από συνταγές, και φυσικά **θα περιμένω από όλους την εργασία αυτή, για να την δω!**

Όσοι δεν έχουν εκτυπωτή, μπορούν να το κάνουν στο τετράδιο Ελληνικών.

Μαγική Συνταγή

Θα φτιάξουμε ένα βιβλίο με μαγικές συνταγές. Παρακάτω γράψε τη συνταγή σου δίνοντας τα υλικά και τις οδηγίες. Μπορείς να γράψεις όποια υλικά θέλεις (άσε τη φαντασία σου ελεύθερη) και γράψε στις οδηγίες πώς ακριβώς πρέπει να δουλέψουμε για να τη φτιάξουμε. Η συνταγή σου μπορεί να είναι μαγειρικής, κατασκευής ή ό,τι άλλο θέλεις εσύ.



Χρησιμοποιούμε την παραπάνω συνταγή για να φτιάξουμε: _____

2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Ελπίζω να κατανόησαν τα παιδιά , με τις ασκήσεις που έδωσα για το Πάσχα, σε αρκετό βαθμό το νέο βήμα που κάναμε στα Μαθηματικά, δηλαδή την πρόσθεση διψήφιου αριθμού με μονοψήφιο και με υπερπήδηση δεκάδας.

ΟΠΟΤΑΝ προχωράμε:

ΒΙΒΛΙΟ σελίδες 44,45 (δραστηριότητες εμπλουτισμού) .