

# ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ημερομηνία: 14.5.20

ΕΛΛΗΝΙΚΑ: ΕΝΟΤΗΤΑ 14: «Με προσκαλούν και προσκαλώ», σελ. 56, 57, 58, 59.

## ΣΤΟΧΟΙ Της ΕΝΟΤΗΤΑΣ: (ενημερωτικά)

- Διαβάζω και καταλαβαίνω προσκλήσεις και ευχετήριες κάρτες.
- Να γράφω και εγώ προσκλήσεις και ευχετήριες κάρτες.
- Να ξεχωρίζω τις λέξεις ή τις φράσεις που μου δείχνουν πού και πότε γίνεται κάτι.
- Να μάθω ποια ρήματα τελειώνουν σε -αίνω και -ένω.
- Να μάθω τι είναι τα αριθμητικά.
- Να γράφω και να λέω σωστά την ημερομηνία και την ώρα.
- Να μάθω τις λέξεις που δηλώνουν συγγενικά πρόσωπα.

## ΠΟΡΕΙΑ ΣΗΜΕΡΙΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

- Παρατηρώ τις εικόνες στη σελίδα 56, διαβάζω τι λέει η καθεμιά και απαντώ προφορικά τις ερωτήσεις στη σελίδα 57.
- Σελίδα 58- «Μέρος 1»: Διαβάζω το κείμενο(θα το έχω για ανάγνωση)
- Διαβάζω τα χαρτάκια που έπεσαν από την τσάντα της Χαράς.

- Διαβάζω και απαντώ προφορικά τις ερωτήσεις στη σελίδα 59. Βρίσκω τις απαντήσεις στο κείμενο ή στις κάρτες/χαρτάκια(όπου υπάρχουν) και τις υπογραμμίζω με διαφορετικό χρώμα.

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: σελίδες 28,29,30,31,31,33**

- Με το σημερινό μάθημα επανερχόμαστε στον πολλαπλασιασμό και στη διαίρεση.
- Έχουμε μάθει ότι όπως και στην πρόσθεση , έτσι και στον πολλαπλασιασμό λειτουργεί η αντιμεταθετική ιδιότητα. Δηλαδή:

$$\text{Αν έχω } 3 \times 4 = 12$$

$$\text{τότε και } 4 \times 3 = 12$$

- Το γεγονός ότι μάθαμε να κάνουμε πρόσθεση διψήφιου αριθμού με διψήφιο και μάλιστα να έχω υπερπήδηση δεκάδας, θα μας βοηθήσει να βρίσκουμε την απάντηση σε πολλαπλασιασμούς λίγο πιο δύσκολους, χωρίς να πρέπει να γνωρίζουμε την προπαίδεια(τους πίνακες των πολλαπλασιασμών, που υπερβαίνουν το 20. Έχουμε μάθει μέχρι στιγμής τα πολλαπλάσια του 2, 5 και 10. Μέσα στη φετινή ύλη δεν έχουμε να ξέρουμε απέξω μεγαλύτερους πολλαπλασιασμούς. Πρέπει όμως να μάθουμε τον τρόπο που θα βρίσκουμε αυτά τα μεγαλύτερα γινόμενα.)

Δηλαδή: αν έχω  $4 \times 8 =$

Αυτό σημαίνει :  $8 + 8 + 8 + 8 =$

ΞΕΡΩ ΟΤΙ:  $2 \times 8 = 16$  Άρα :  $8 + 8 + 8 + 8 =$   32

ΑΡΑ:  $4 \times 8 =$   32

### ΣΕΛΙΔΕΣ ΒΙΒΛΙΟΥ-ΠΟΡΕΙΑ:

- ΣΕΛΙΔΑ 28: Παρατηρούμε όλες τις μηχανές.
- Παρατηρούμε ότι μπαίνει ένας αριθμός στη μηχανή , ο οποίος στην πορεία γίνεται 12.

ΑΡΑ διπλασιάζεται:  $2 \times 6 = 12$

ΚΑΙ: αυτό συμβαίνει και μέσα στη μηχανή γιατί έξω έχουμε τον αριθμό 24  
 $2 \times 12 = 24$

Απάντηση στο ερώτημα: «Η μηχανή, όταν μπαίνει ένας αριθμός μέσα σε αυτήν και όταν βγαίνει ένας αριθμός από αυτήν, τον διπλασιάζει. »

- ΣΕΛΙΔΑ 29: κάνουμε το ίδιο με τις μηχανές που έχουμε και εδώ.

\*Φροντίζουμε να κάνουμε πολλαπλασιασμό και όχι πρόσθεση. Δηλαδή λέμε:

$$2 \times 2 = 4 \text{ και στη συνέχεια } 2 \times 4 = 8$$

$$\text{Και όχι : } 2 + 2 = 4 \text{ και } 4 + 4 = 8$$

➤ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΜΕ ΤΙΣ ΣΕΛΙΔΕΣ 30,31,32 ΚΑΙ 33

➤ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ σελ. 32 ( στο α' κάνουμε πολλαπλασιασμό, στο β' διαίρεση και στο γ' κάνουμε δύο μαθηματικές προτάσεις

$$4 \times 6 = \boxed{24} \quad \text{και} \quad 25 - 24 = \boxed{1}$$

- Μαθήματα θα βάλω ξανά Παρασκευή βράδυ ή το Σάββατο.