

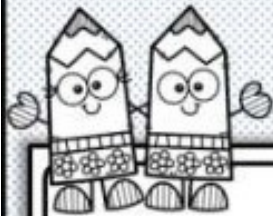
ΜΑΘΗΜΑΤΑ- υλικό για τις μέρες του Πάσχα

ΤΟ ΠΙΟ ΚΑΤΩ ΥΛΙΚΟ ΕΙΝΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΤΙΣ ΜΕΡΕΣ ΠΟΥ ΠΑΣΧΑ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ. ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΜΕ ΤΗ ΣΕΙΡΑ ΠΟΥ ΣΑΣ ΤΙΣ ΒΑΖΩ .

(ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΑ ΣΤΕΙΛΩ ΞΑΝΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΟΥ ΘΩΜΑ)

Ελληνικά:

1. Διαβάζω το κείμενο για την Αγία Εβδομάδα και κάνω τις ασκήσεις.
2. Αν θέλω κάνω το φυλλάδιο με την πασχαλινή κατασκευή.
3. Κάνω τα φυλλάδια που περιλαμβάνουν ασκήσεις Ελληνικών και Ελληνικών/Μαθηματικών.



Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

Πρόβλημα

Έχω στη μια τσέπη 23 ευρώ και στην άλλη έχω 12 ευρώ. Πόσα χρήματα έχω;

Ορθογραφία

ασπρ...ζω
κερδ...ζω
ζωγραφ...ζω
αθρ...ζω

ι ι
υ οι

Προπαίδεια

$$9 \times 2 = \square$$

$$7 \times 3 = \square$$

$$6 \times 2 = \square$$

$$8 \times 2 = \square$$

Σύνθετες λέξεις

1. αυγό + λεμόνι _____
2. μισό + φεγγάρι _____
3. σκούπα + ξύλο _____
4. κρυφά + γελώ _____
5. παιδί + γιατρός _____

Παράδειγμα

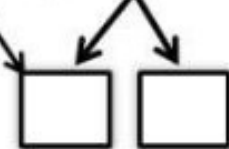
$$8 + 7 = 15$$



$$8 + 2 + 5 = 15$$

Λύνω κι εγώ εδώ

$$9 + 7 = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

Κυκλώνω τα επίθετα

1. Το άγριο λιοντάρι κοιμάται.
2. Η γάτα μου είναι ναζιάρα.
3. Ήπιαμε φυσικό χυμό.
4. Αγόρασα καινούρια ξύστρα.
5. Τα ψάρια ήταν κατάφρεσκα.

Ουσιαστικό, ρήμα, επίθετο

ωραίος
τετράδιο κρύβω άδειος τρέχω
παλιός θρανίο γράφω τσάντα

Ουσιαστικό

Ρήμα

Επίθετο

Συλλαβίζω

1. σύννεφο _____
2. κόκκινος _____
3. μέλισσα _____
4. τέσσερα _____

Ουσιαστικό, ρήμα, επίθετο

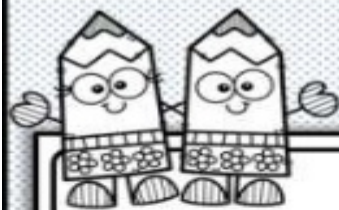
ωραίος

τετράδιο κρύβω άδειος τρέχω
παλιός θρανίο γράφω τσάντα

Ουσιαστικό

Ρήμα

Επίθετο



Όνομα: _____

Πρόβλημα

Στο κοτέτσι είναι 42 κότες. Οι 10 είναι
κόκκινες και οι υπόλοιπες μαύρες.
Πόσες είναι οι μαύρες;

Κάθετες προσθέσεις

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Κάθετες αφαιρέσεις

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Βάψω την καρδιά που ταιριάζει στο πακέτο.

Όνομα _____



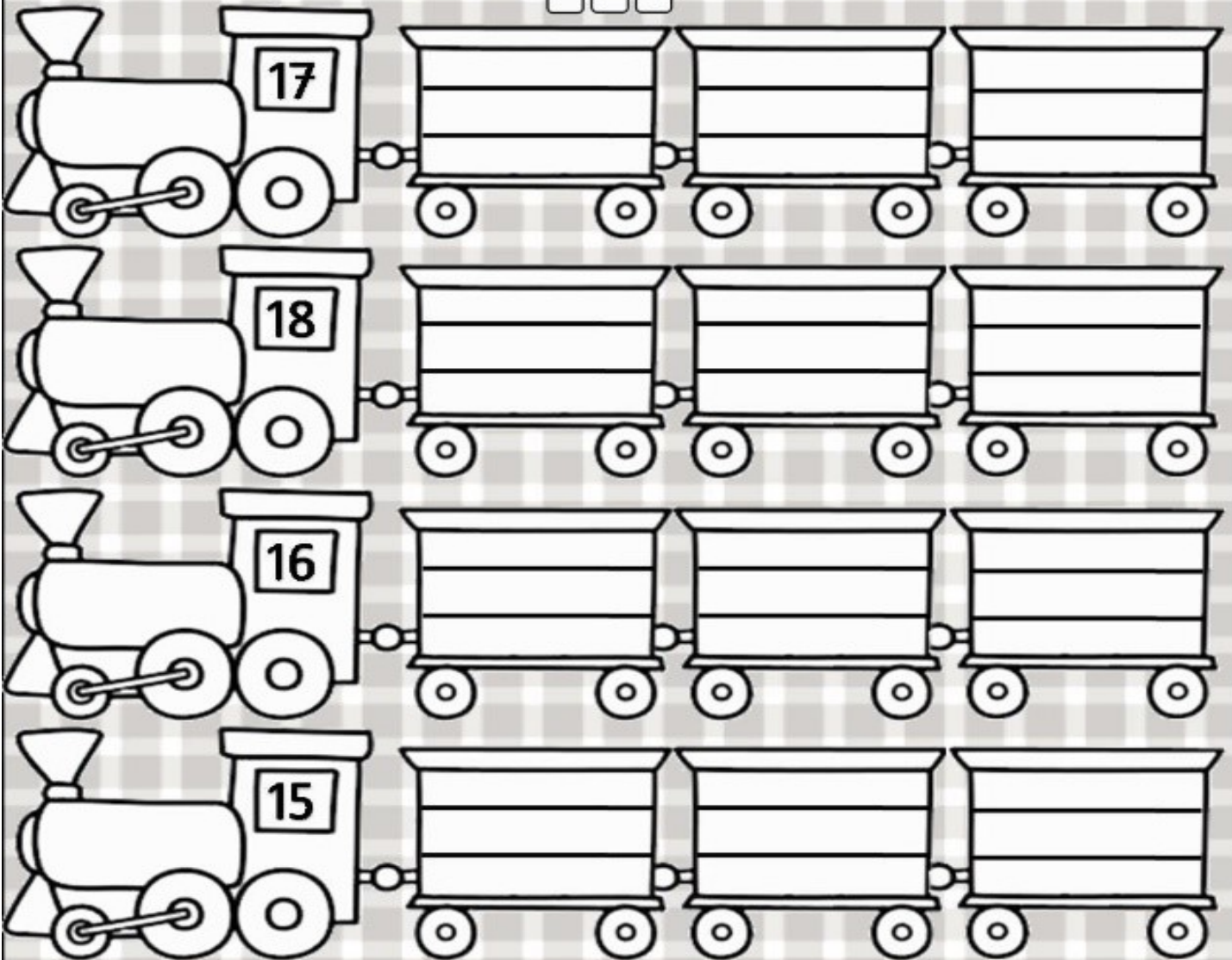
<p>9+3 9+3</p>	<p>8+6 8+6</p>	<p>7+5 7+5</p>	<p>6+6 6+6</p>
<p>7+4 7+4</p>	<p>8+5 8+5</p>	<p>9+9 9+9</p>	<p>8+4 8+4</p>
<p>9+7 9+7</p>	<p>6+7 6+7</p>	<p>9+4 9+4</p>	<p>8+8 8+8</p>
<p>7+7 7+7</p>	<p>9+8 9+8</p>	<p>8+3 8+3</p>	<p>9+2 9+2</p>

ΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΧΡΩΜΑ. ΤΕΛΟΣ ΘΑ ΤΙΣ ΓΡΑΨΟΥΝ ΣΤΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΒΑΓΟΝΙΑ. ΕΙΝΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΧΟΥΜΕ ΞΑΝΑΤΕΙ ΚΑΙ ΑΛΕΣ ΦΟΡΕΣ. ΝΑ ΧΩΡΙΖΟΥΝ ΣΕ ΚΟΜΑΤΙΑ ΜΙΑ ΑΣΚΗΣΗ, ΝΑ ΒΡΙΣΚΟΥΝ ΔΗΛΑΔΗ ΤΡΟΠΟΥΣ ΓΙΑ ΝΑ ΜΗΝ ΜΠΕΡΔΕΥΤΟΥΝ.

Γράφω στα βαγόνια των τρένων τις προσθέσεις που ταιριάζουν.



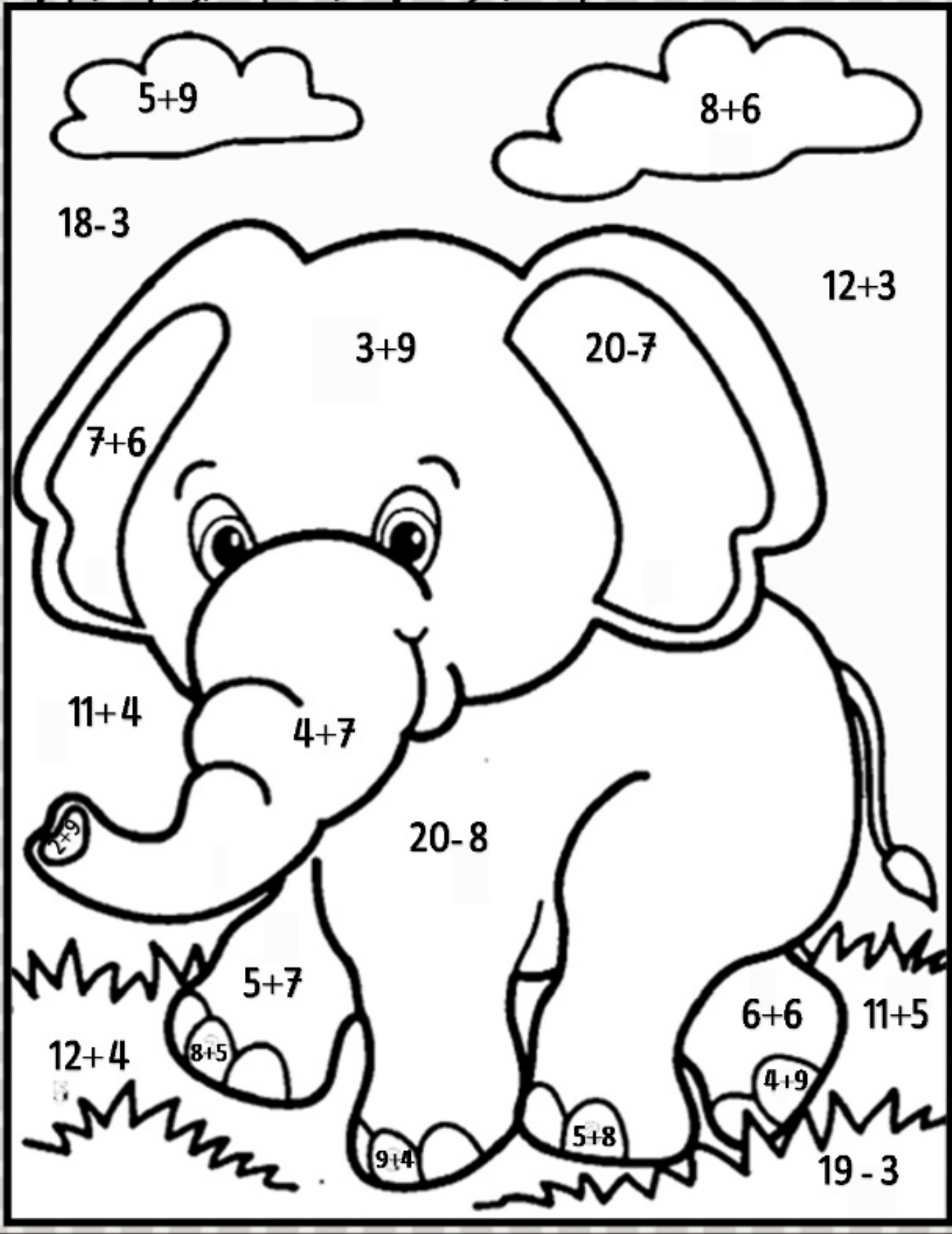
Όνομα _____



$7 + 10$	$9 + 7$	$13 + 3$	$9 + 9$	$14 + 1$	$12 + 3$
$8 + 8$	$8 + 9$	$12 + 6$	$11 + 4$	$16 + 1$	$15 + 3$
$14 + 4$	$7 + 8$	$13 + 2$	$7 + 9$	$8 + 7$	$9 + 8$
$16 + 2$	$12 + 6$	$15 + 2$	$13 + 4$	$13 + 5$	$10 + 8$

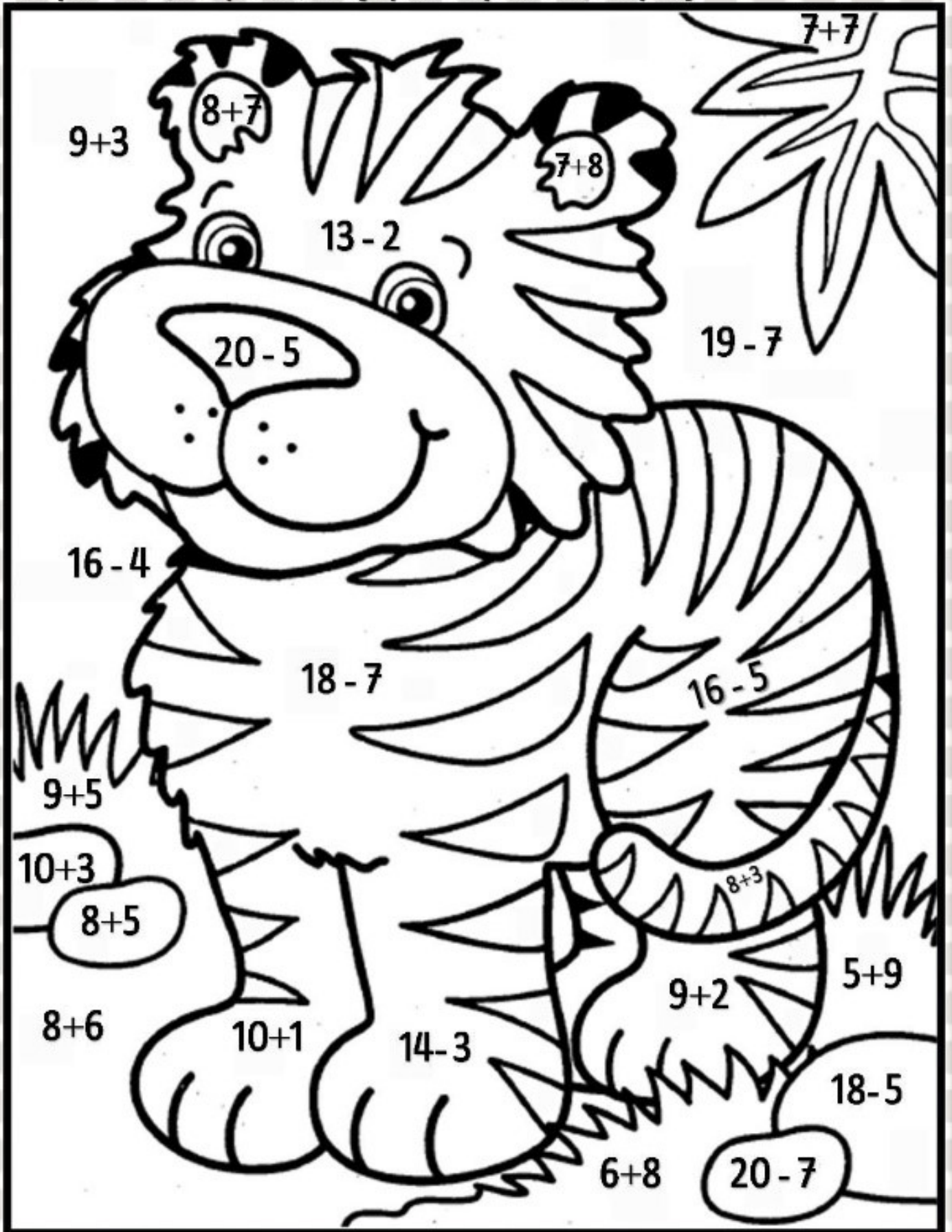
Όνομα _____

12: γκρι, 13: ροζ, 14: μπλε, 15: γαλάζιο, 16: πράσινο



Όνομα _____

11: πορτοκαλί, 12: μπλε, 13: γκρι 14: πράσινο, 15: ροζ



2^ο ΜΕΡΑ/ Βίβλίο Μαθηματικών: σελ. 16, 17, 18, 19,

Στα Μαθηματικά θα προχωρήσουμε στην υπερπήδηση δεκάδας με αριθμούς μεγαλύτερους από το 20. Όπως $38 + 5 = \square$

Καλό θα ήταν αν βλέπετε το παιδί σας ότι δυσκολεύεται, να χρησιμοποιήσετε για την αρχή καλαμάκια σε δεκάδες και μονάδες, για να το αντιληφθούν πρακτικά, και μετά να τους ζητάτε να βρουν το αποτέλεσμα νοερά.

Οι προσθέσεις αυτές είναι ένα δύσκολο κεφάλαιο. Ωστόσο θα προσπαθήσουμε μαζί όσο γίνεται, κάτω από αυτές τις περιστάσεις(ΚΟΡΩΝΟΙΟΣ!!), να τις μάθουμε. Όσο τα καταφέρει το κάθε παιδί! Όταν με το καλό επιστρέψουμε στο σχολείο, ΑΝ επιστρέψουμε για τη φετινή χρονιά, φυσικά θα τα ξανακάνουμε και μαζί στην τάξη.

Χρησιμοποιούμε τους πιο κάτω τρόπους:

Α΄ τρόπος:

ΣΤΟ YOUTUBE υπάρχει ένα σύντομο βιντεάκι («Ράνια, πατάω στη δεκάδα»). Καλό θα είναι να το δείτε με το παιδί σας. Μέχρι όμως το σημείο που δείχνει την πρόσθεση).

Όπως κάναμε και στην υπερπήδηση δεκάδας μέχρι το 20 θα πούμε:

$$38 + 5 = \square$$

Αφήνω το **30** στην άκρη και λέω:

$$8 + 5 = \square$$

- Παίρνω δύο από το 5 και το **8** γίνεται μια **δεκάδα**.
- Στο 5 μου περίσσεψαν **3** (τα κρατάω και αυτά)
- Τέλος προσθέτω το **30** με το **10** και το **3**

- **ΑΡΑ:** $30 + 10 + 3 = 43$

- **ΟΠΟΤΑΝ:** $38 + 5 = 43$

Β' τρόπος: Κάποια παιδιά τα βολεύει να δουλέψουν με αυτό τον τρόπο:

Έχω : $38 + 5 =$

Βήματα:

➤ Αφήνω και πάλι το **30** στην άκρη και λέω κατευθείαν:

➤ $8 + 5 = 13$

➤ **ΆΡΑ** τώρα έχω $30 + 13 = 43$

3^η μέρα:

ΚΑΘΕΤΗ ΠΡΟΣΘΕΣΗ

Βοηθάει αν συνδυάσουμε την κάθετη πρόσθεση μαζί με την οριζόντια, γιατί θα το δείτε ότι **κάποια παιδιά θα ξεχνούν να προσθέσουν την δεκάδα που δημιουργήθηκε**. Έτσι καλό θα είναι να το δείξουμε, γιατί στην κάθετη πρόσθεση θα βλέπουν ότι τη δεκάδα που δημιουργήθηκε θα την γράψουν πάνω από τις δεκάδες για να τη θυμούνται και μετά θα την δώσουν στις υπόλοιπες δεκάδες. Με αυτό τον τρόπο θα τους είναι πιο εύκολο να το εμπεδώσουν και να το θυμούνται, όταν θα έχουν οριζόντια πρόσθεση ή όταν τους ζητηθεί να το κάνουν νοερά.

Έχω την κάθετη πρόσθεση:

38

5 +

$$\begin{array}{r} 1^\circ \text{ βήμα: } 38 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$$

$$\text{λέω: } 8 + 5 = 13$$

Γράφω το **3** κάτω από τις μονάδες και τη **1** δεκάδα που δημιουργήθηκε, πάνω από τις ΔΕΚΑΔΕΣ για να μην την ξεχάσω.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 38 \\ 5 + \\ \hline 3 \end{array}$$

2° βήμα: Προσθέτω στις δεκάδες μου την ΜΙΑ δεκάδα που δημιουργήθηκε πριν, και γράφω την απάντηση μου κάτω από τις δεκάδες.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 38 \\ 5 + \\ \hline 43 \end{array} \quad 3 + 1 \text{ δεκάδες} = 4 \text{ δεκάδες}$$

Μπορείτε αν θέλετε να μπειτε στο youtube στο «Ράνια υπερπήδηση δεκάδας». Υπάρχει ένα σύντομο βιντεάκι που δείχνει την κάθετη πρόσθεση με πολύ όμορφο τρόπο.

ΦΥΛΛΑΔΙΑ: Το **φυλλάδιο** που ακολουθεί και **τα δύο** που υπάρχουν στον σύνδεσμο στην ιστοσελίδα του σχολείου, στην τάξη μας, με τίτλο «Κάθετη πρόσθεση με υπερπήδηση δεκάδας».

Λύνω με προσοχή τις προσθέσεις. ☺ ☹ ☹ Όνομα _____

Πρόσθεση διψήφιων αριθμών χωρίς κρατούμενο

$\begin{array}{r} 46 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$