

ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

- ΕΝΟΤΗΤΑ: «Τα μάθατε τα νέα», Σελίδες 27,28,29.

1. Διαβάζουμε πρώτα το κείμενο στη σελίδα 28 . (αυτό θα είναι και η Ανάγνωσή μας)
2. Παρατηρούμε τις εικόνες από την 1 μέχρι την 5 και συζητούμε για τον τρόπο που τα νέα/ειδήσεις φτάνουν κοντά μας. Μας βοηθούν και οι ερωτήσεις στη σελίδα 29.

Δηλαδή:

- Συμβαίνει κάτι(στη συγκεκριμένη περίπτωση είναι η απελευθέρωση κάποιων πουλιών)
 - Οι δημοσιογράφοι γράφουν ένα κείμενο για αυτό στους υπολογιστές τους στα γραφεία τους.
 - Στη συνέχεια τα μηχανήματα στο τυπογραφείο εκτυπώνουν τις εφημερίδες.
 - Ο εφημεριδοπώλης πουλάει τις εφημερίδες.
 - Αγοράζουμε μία εφημερίδα και μαθαίνουμε τα νέα των ημερών.
3. Απαντώ προφορικά τις ερωτήσεις στο τελευταίο γαλάζιο πλαίσιο της σελίδας.

*(Αυτά τα κάναμε με τα παιδιά στην τάξη)

*Δε θα ασχοληθείτε με τις λέξεις που ζητάει να ψάξουμε ή να γράψουμε στο λεξικό μας. Φυσικά θα εξηγήσουμε καθώς διαβάζουμε το κείμενο ότι εθελοντής είναι αυτός που από μόνος του και χωρίς πληρωμή προθυμοποιείται να βοηθήσει κάποιου και **περίθαλψη** είναι η ιατρική βοήθεια ή η φροντίδα γενικά που δεχόμαστε όταν είμαστε άρρωστοι.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: σελίδες 15, 16, 17,18, 21, 22. Χρησιμοποιώ αν χρειαστεί αντικείμενα(π.χ. καλαμάκια σε δεκάδες), μέχρι να μπορώ να λύνω και νοερά τις εξισώσεις που θα συναντήσω στις ασκήσεις του βιβλίου.

Είναι σημαντικό πριν κλείσουν τα σχολεία να κατανοήσουν τα παιδιά στα Μαθηματικά την έννοια της αφαίρεσης με διψήφιους αριθμούς και χαλασμό δεκάδας.

Δηλαδή: $34-8= \dots\dots$

Για να γίνουν τέτοιες αφαιρέσεις, πρέπει πρώτα απ' όλα να γνωρίζουν καλά τις αφαιρέσεις που έχουμε μόνο μια δεκάδα, τη χαλάω, και μου μένουν στο χέρι μόνο μονάδες.

Π.χ. $16-9 = \dots\dots$

Αυτό το έχουμε κάνει ήδη αρκετά και φυσικά θα πρέπει να το ξαναθυμηθούμε αν υπάρχει πρόβλημα.

Για τα παιδιά που δεν έχουν έρθει στο σχολείο καθόλου, ανέβασα στην ιστοσελίδα ένα σχετικό φυλλάδιο με τίτλο «2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 22.6.20», και αν νιώθετε ότι υπάρχει πρόβλημα να το δείτε για να τα ξαναθυμηθούν λίγο.

Οπότε στην περίπτωση που έχω

$34-8 = \dots\dots$

Έχω τους εξής τρόπους για να δουλέψω:

1^{ος} ΤΡΟΠΟΣ

Το 34 έχει 3 δεκάδες και 4 μονάδες.

Άρα θα αφαιρέσω πρώτα τις 4 μονάδες και θα μου μείνουν μόνο οι 3 δεκάδες.

$$34 - 4 = 30$$

Χρειάζομαι όμως να αφαιρέσω ακόμη 4 (αφού $4 + 4 = 8$)

Έτσι θα χαλάσω την 3^η μου δεκάδα και θα μου μείνουν μόνο 2 δεκάδες και από την 3^η θα αφαιρέσω τα 4 που χρειάζομαι.

Έτσι θα κρατήσω τα 20 στην άκρη και θα πω: $10 - 4 = 6$

$$\text{ΤΕΛΟΣ ΠΡΟΣΘΕΤΩ : } 20 + 6 = 26$$

$\text{ΑΡΑ } 34 - 8 = 26$

2^{ος} ΤΡΟΠΟΣ:

Αφαιρώ τα 8 κατευθείαν από τις δεκάδες.

$$\text{Δηλαδή } 30 - 8 = 22$$

Εφόσον δεν έχω πειράξει τις μονάδες μου τις προσθέτω στο αποτέλεσμα που βρήκα.

$$22 + 4 = 26$$