

# ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ημερομηνία: 12.5.20

## ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

- Συνεχίζουμε στο βιβλίο μας στη σελίδα 54 και κάνουμε την άσκηση για τα σχήματα και γράφουμε την ορθογραφία.
- Στη επόμενη άσκηση μαθαίνουμε για τα τοπικά επιρρήματα, δηλαδή για εκείνες τις λέξεις που μας δείχνουν που βρίσκεται κάτι( **πάνω, κάτω, εδώ, έξω, πίσω, μπροστά, μέσα, εκεί, αλλού, αριστερά, δεξιά** κτλ).

\*Αξίζει να επισημάνουμε στα παιδιά μας ότι μερικές από αυτές τις λέξεις, παρόλο που δεν είναι ρήματα, γράφονται στο τέλος με **-ω** (πίσ**ω**, έξ**ω**, εδ**ώ**, πάν**ω**, κάτ**ω**, γύρ**ω**) ή με **-ει** (εκεί**ει**)!



Κολπάκι: Οι λέξεις αυτές λέγονται τοπικά επιρρήματα επειδή συνοδεύουν τα ρήματα!

Έτσι τελειώνουν σε **-ω** και **-ει** όπως και τα ρήματα.

- Προχωράμε στο Τετράδιο Εργασιών, στη σελίδα 11 και κάνουμε την άσκηση 9.

- Τέλος στο βιβλιαράκι «Κυρα-Γραμματική κάνουμε τη σελίδα με τα τοπικά επιρρήματα. Φροντίζουμε να χρωματίζουμε καθώς διαβάζουμε αυτά που είναι πολύ σημαντικά και μας μαθαίνουν κάτι καινούριο.

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Να γίνουν τα φυλλάδια. Θα τα βρείτε στην ιστοσελίδα με τίτλο « **2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ 12.5.20** ». ΥΠΑΡΧΕΙ μέσα στα φυλλάδια και η κάθετη πρόσθεση διψήφιου με διψήφιο αριθμού.

Πριν όμως να μπείτε στο youtube και να παρακολουθήσουν τα παιδιά το βιντεάκι με τη «Ράνια για την κάθετη πρόσθεση». Είναι δοσμένη με πολύ ευχάριστο τρόπο.

<https://www.youtube.com/watch?v=cUtgiCq5GTg&t=87s>

**\*ΘΥΜΙΖΩ** ότι όπως δείξαμε και στην κάθετη πρόσθεση διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό, έτσι και τώρα την νέα δεκάδα που δημιουργείται, την γράφω πάνω από τις δεκάδες για να μην την ξεχάσω.

Παράδειγμα:

①	
58	
25 +	Και επίσης ΔΕΝ ξεχνώ: γράφω τις μονάδες κάτω από τις μονάδες και τις δεκάδες κάτω από τις δεκάδες.
83	