

## Οδηγίες για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση 25-27 Ιανουαρίου 2021

Αγαπημένα μου παιδιά, σας στέλνω τις δραστηριότητες με τις οποίες θα ασχοληθείτε τις **τρεις μέρες** (Δευτέρα, Τρίτη και Τετάρτη).

### Ελληνικά:

- Ανοίγω το Βιβλίο Ελληνικών (α' τεύχος) στη σελ. 62. Μαζί μου έχω την κασετίνα μου (μολύβι, σβηστήρι, ρίγα, χρώματα ) και παρακολουθώ το βιντεάκι «**Ελληνικά Β' - Σημεία στίξης**» που μου έστειλε η δασκάλα μου στο viber και ακολουθώ τις οδηγίες που μας δίνει.
- Τετράδιο Εργασιών: συμπληρώνω την **άσκηση 2** από τη **σελ.35**.
- Στο τετράδιο των ελληνικών «Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας», βάζω τίτλο «Τα σημεία στίξης» και γράφω 4 προτάσεις χρησιμοποιώντας το κόμμα (,), θαυμαστικό(!), το ερωτηματικό(;), τη διπλή τελεία (:) μαζί με τα εισαγωγικά («»).
- Ανοίγω το Βιβλίο Ελληνικών (α' τεύχος) στη σελ. 64 και παρακολουθώ το βιντεάκι «**Ελληνικά Β' - Διπλός τόνος**» που μου έστειλε η δασκάλα μου στο viber και ακολουθώ τις οδηγίες που μας δίνει.
- **Ανάγνωση «Στο σινεμά»** από το βιβλίο σελ.64.
- Τετράδιο Εργασιών: συμπληρώνω τις **ασκήσεις 3 και 4** από τη **σελ.36**.
- Από το σετ «Ελληνικά: Φύλλα Εργασίας: Ενότητα 6 και 7», διαβάζω και συμπληρώνω τις σελίδες **13, 14** (άσκηση 4 και 5 μόνο) και **15**.

### Μαθηματικά:

- Ανοίγω το βιβλίο μαθηματικών (Μέρος 2) στη σελίδα 84 . Μαζί μου έχω την κασετίνα μου. Παρακολουθώ το βιντεάκι που μου έστειλε η δασκάλα μου στο viber και ακολουθώ τις οδηγίες που μου δίνει. Όπου χρειάζεται πατώ παύση (pause) και εκτελώ την οδηγία που μου δίνει η δασκάλα μου συμπληρώνοντας έτσι τις **σελίδες 84-86 του βιβλίου**.

- Συμπληρώνω τις **σελίδες 120, 121** στο βιβλίο Μαθηματικών.
- Συμπληρώνω τις **σελίδες 8, 13 και 14** από το από το σεν Μαθηματικών με θέμα «Φύλλα Εργασίας. Ενότητα 6.» το οποίο παραλάβατε από το σχολείο (το σεν το έχουμε αναρτήσει και στην ιστοσελίδα του σχολείου).
- Μαθαίνω πάρα πολύ καλά τον πίνακα πολλαπλασιασμού του «10» τόσο με πολλαπλασιασμό όσο και με διαίρεση (  $1 \times 10 = 10 \Rightarrow 10 \div 10 = 1$ ,  $2 \times 10 = 20 \Rightarrow 20 \div 10 = 2$ , ....  $10 \times 10 = 100 \Rightarrow 100 \div 10 = 10$  ).
- Κάνω προφορική εξάσκηση στις 4 πράξεις (+, -, X, :) με αποτέλεσμα μικρότερο ή ίσον με 20.
- Ιστοσελίδα με παιχνίδια για εξάσκηση στην πρόσθεση και αφαίρεση:

<http://www.topmarks.co.uk/PlayPop.aspx?f=PostSortingcalculationsv2>

Από την αρχική σελίδα επιλέγουμε αν θα εργαστούμε με προσθέσεις (+ total less than 20) ή με αφαιρέσεις ( – numbers within 20).

#### Σημειώσεις:

- ✓ Οι εργασίες μου πρέπει να είναι συγυρισμένες. Προσέχω τα γράμματά μου, αφήνω απόσταση μεταξύ των λέξεων, βάζω κεφαλαίο και τόνους όπου πρέπει, προσέχω την ορθογραφία μου. Διαβάζω ξανά αυτά που γράφω!
- ✓ Οι λύσεις των φυλλαδίων θα αναρτηθούν στην ομάδα viber την Τετάρτη απόγευμα. Παρακαλώ να μου στείλετε μόνο τις ασκήσεις στο τετράδιο των ελληνικών.
- ✓ Η ανάγνωση μπορεί να ηχογραφείται από όσα παιδιά επιθυμούν και να στέλλεται στον προσωπικό μου λογαριασμό στο Viber.

**Ευχαριστώ και καλή δουλειά!**