

Περίοδος από 11/5/20- 20/5/20

Αγαπητοί γονείς, αυτή την φορά στέλνουμε δραστηριότητες για την περίοδο 11.5.20-20.5.20 (10 μέρες). Τα παιδιά που θα βρίσκονται στην ομάδα Α' την Πέμπτη 21.5.20 θα επιστρέψουν στο σχολείο για να συνεχίσουν κανονικά τη φοίτησή τους. Στα παιδιά που θα βρίσκονται στην ομάδα Β' και θα επανέλθουν στο σχολείο την Πέμπτη 28.5.20 θα αποστείλουμε εργασίες στις 20.5.20.

Ελληνικά :

Στα Ελληνικά θα ασχοληθούμε με το **δίψηφο «γκ, γγ»**. Τα παιδιά θα πρέπει:

1. Να παρακολουθήσουν πολύ προσεκτικά το **βίντεο που σας έστειλα στην ομάδα του viber**. Τα παιδιά θα πρέπει να έχουν μπροστά τους το βιβλίο των Ελληνικών τους «Γράμματα, λέξεις, Ιστορίες» (ήρωες άνθρωποι) ανοιχτό στη σελίδα 22 καθώς και την κασετίνα τους και ένα πρόχειρο τετράδιο.
2. Ανάγνωση το κείμενο «**Μην αγγίζεται! Έχει αγκάθια!**», σελ.22 από το βιβλίο «Γράμματα, λέξεις ιστορίες...».
3. Συμπληρώνω το **Τετράδιο Εργασιών σελ. 22-23**.
4. Συμπληρώνω τα φυλλάδια για το «γκ, γγ» από το βιβλιαράκι «**Το χαμένο κλειδί: Φύλλα Εργασίας**» (*Το τυπωμένο σετ φυλλαδίων που σας είχε δοθεί την ημέρα που παραλάβατε τα βιβλία από το σχολείο*).
5. Αν θέλουν τα παιδιά μπορούν να εξασκηθούν και στα πιο κάτω εφαρμογίδια που αφορούν το «γκ, γγ»:
<http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa030.swf>
http://users.sch.gr/sjolltak/moodledata/ataksi/to_gk/story_html5.html
<http://www.jele.gr/activity/a/language/glossa031.swf>

Μαθηματικά:

❖ **Βιβλίο Μαθηματικών (Μέρος 4, Ενότητα 9) : Αριθμοί 0 -100**

1. Παρακολουθώ το πιο κάτω βίντεο :

https://www.youtube.com/watch?v=4hxqrqQHk_M (Επεξήγηση της πρόσθεσης και αφαίρεσης στην ίδια δεκάδα)

2. Συμπληρώνω τις **σελίδες από το βιβλίο: 52, 53, 76**

❖ **Βιβλίο Μαθηματικών (Μέρος 4, Ενότητα 10) : Πολλαπλασιασμός και διαίρεση**

1. Παρακολουθώ το βίντεο που σας έστειλα στο viber με τίτλο «Εισαγωγή στον πολλαπλασιασμό» , συμπληρώνοντας τις σελίδες 82-92

2. Συμπληρώνω τις **σελίδες από το βιβλίο: 94, 95, 96**

Προσοχή στη σελίδα 96:

- ✓ Κάθε κουτάκι της γραφικής παράστασης αντιστοιχεί σε 2 παιδιά
- ✓ Στην άσκηση όπου ζητά 2 μαθηματικές προτάσεις για κάθε ερώτηση θα γράψετε μια μαθηματική πρόταση πρόσθεσης και μια πολλαπλασιασμού.

π.χ. α) *Πόσα παιδιά προτιμούν την κούνια;*

$$2+2+2+2= 8, \quad 4 \times 2= 8$$

3. Κάνω το **φύλλο εργασίας «Εισαγωγή στον πολλαπλασιασμό»**

Δραστηριότητες που χρειάζεται να κάνουν τα παιδιά καθημερινά:

1. **Αλφάβητο:**

Λένε το αλφάβητο με το όνομα – άλφα, βήτα... αλλά και φωνή- ααα, βββ...

2. **Ανάγνωση:** να σας διαβάζουν 4-5 προτάσεις από ένα παραμύθι ή από οποιοδήποτε άλλο κείμενο.

3. **Μαθηματικά:** Προφορική εξάσκηση στην πρόσθεση, αφαίρεση και αριθμούς 0-100.

Ευχαριστώ!

