

## Εβδομάδα από 6/4/20- 10/4/20

Αγαπητοί γονείς, αυτή τη βδομάδα τα παιδιά μπορούν να ασχοληθούν με τις πιο κάτω δραστηριότητες στα Ελληνικά και στα Μαθηματικά.

*Υπενθυμίζω πως δεν χρειάζεται να τυπώσετε τα φυλλάδια. Οι εργασίες μπορούν να γίνουν και στα τετράδια που έχουμε δώσει.*

### Ελληνικά:

Οι εργασίες μας θα έχουν σχέση με το Πάσχα.

1. Να διαβάσουν και να συμπληρώσουν ένα φυλλάδιο για τα ήθη και έθιμα του Πάσχα (**Φύλλο Εργασίας- Προετοιμασίες για το Πάσχα**)
2. Να διακοσμήσουν το δικό τους πασχαλινό αυγό και να το περιγράψουν (**Φύλλο Εργασίας - Το δικό μου Πασχαλινό αυγό**)
3. Να διαβάσουν (μόνα τους ή με βοήθεια) το βιβλίο «Η ιστορία του Πάσχα»  
<https://peirserron.gr/index.php/2012-04-28-20-27-42/a-taksi/ekpaideytiko-yliko-glossa-a-taxi/1120-i-istoria-tou-pasxa-glossa-a-taxi-fyllo-ergasias>
4. Μπορούν να παρακολουθήσουν το πιο κάτω σύντομο φιλάκι για την Μεγάλη Εβδομάδα  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=263&v=7E9ZKrX3O3A&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=263&v=7E9ZKrX3O3A&feature=emb_logo)
5. Μπορούν να ακούσουν ή να διαβάσουν ένα από τα πιο κάτω πασχαλινά παραμύθια:
  - Το Πάσχα του Πασχάλη <https://www.youtube.com/watch?v=XUrNkhJeh4>
  - Το ραγισμένο κόκκινο αυγό <https://www.youtube.com/watch?v=ugt9y71buqQ>
  - Πασχαλινά παραμύθια σε έντυπη μορφή (pdf):  
<https://sciencekidsinkindergarden.blogspot.com/search/label/%CE%A0%CE%91%CE%A3%CE%A7%CE%91>

## Μαθηματικά:

### ❖ *Επανάληψη στην πρόσθεση και αφαίρεση:*

- Λύνω το επαναληπτικό φυλλάδιο πρόσθεσης, αφαίρεσης, προβλημάτων ως το 10 (Φύλλο Εργασίας-Εξάσκηση στις πράξεις)

### ❖ *Αριθμοί 0-100*

Θα ασχοληθούμε με τις δεκάδες ως το 100 . Θυμίζω ότι τα παιδιά πρέπει να χρησιμοποιούν τις 10 δεκάδες που έφτιαξαν με τα καλαμάκια τους για να κάνουν εξάσκηση καθώς και τις καρτέλες με τις δεκάδες .

1. Λύνω το φυλλάδιο για τις δεκάδες (Φύλλο Εργασίας -Δεκάδες) και
2. Λύνω από το βιβλίο των Μαθηματικών τις σελίδες 24-27.
3. Χρησιμοποιώ τη σελίδα 24 από το βιβλίο των Μαθηματικών για να κάνω εξάσκηση στους αριθμούς 0-100:

- Διαβάζω τους αριθμούς με το όνομά τους, με τη σειρά από το 0 ως το 100
- Μου λένε οι γονείς μου ένα αριθμό και τον βρίσκω στον πίνακα
- Μου δείχνουν έναν αριθμό και τον διαβάζω
- Μου λένε έναν αριθμό και εγώ βρίσκω τον προηγούμενο και τον επόμενο

4. Κάνω εξάσκηση στους αριθμούς 0-100 με τα πιο κάτω προγράμματα και εφαρμογίδια:

[http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/maths/games/arithmoi-0-50%20\(CD\)/html5.html](http://users.sch.gr/pkotsis/4/a-taxi/maths/games/arithmoi-0-50%20(CD)/html5.html) (παιχνίδι επιπέδων. Η εξάσκηση στις δεκάδες είναι το επίπεδο 1)

[http://users.sch.gr/sjolltak/moodldata/ataksi/mathimatika/oi\\_dekades/story\\_html5.html](http://users.sch.gr/sjolltak/moodldata/ataksi/mathimatika/oi_dekades/story_html5.html)

<http://www.jele.gr/activity/b/math/mathB046.swf>

<http://www.jele.gr/activity/b/math/mathB044.swf>

<http://www.jele.gr/activity/b/math/mathB048.swf>

## Δραστηριότητες που χρειάζεται να κάνουν τα παιδιά καθημερινά:

### 1. Αλφάβητο:

Λένε το αλφάβητο με το όνομα – άλφα, βήτα... αλλά και φωνή- ααα, βββ...

2. Ανάγνωση: να σας διαβάζουν 4-5 προτάσεις από ένα παραμύθι ή από οποιοδήποτε άλλο κείμενο.

3. Μαθηματικά: Προφορική εξάσκηση στην πρόσθεση και αφαίρεση.

### Παίζω με τις δεκάδες

1. Φτιάχνω 10 δεκάδες (ομαδούλες) με 10 καλαμάκια ή ξυλάκια στην κάθε ομάδα (όπως τις 2 δεκάδες που είχαμε κάνει).

2. Γράφω σε χαρτονάκια τις δεκάδες 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 .

3. Λέω τους αριθμούς (δεκάδες), ξεκινώντας από το μικρότερο στον μεγαλύτερο και αντίστροφα.

4. Βάζω τους αριθμούς σε σειρά.

5. Γράφω τους αριθμούς (δεκάδες), ξεκινώντας από το μικρότερο στον μεγαλύτερο και αντίστροφα.

6. Αντιστοιχίζω τους αριθμούς με ομαδούλες από καλαμάκια/ξυλάκια (π.χ. το 30 είναι 3 ομαδούλες από 10 καλαμάκια/ξυλάκια).

7. Συγκρίνω τις δεκάδες π.χ. το  $60 > 20$ ,

*Μπορείτε να τυπώσετε τις κάρτες και να τις κόψετε.*

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

0