

## Εβδομάδα από 30/3/20- 7/4/20

Αγαπητοί γονείς, αυτή τη βδομάδα τα παιδιά θα μπορούν να ασχοληθούν με τις πιο κάτω δραστηριότητες στα Ελληνικά και στα Μαθηματικά.

### Ελληνικά :

1. Θα ασχοληθούμε με ένα πολύ ωραίο **παραμύθι** με τίτλο **«Η μαγισσούλα που έτρωγε τα γράμματα»** της Χρυσάνθης Τσιαμπαλή. Το παραμύθι αυτό το φωτογράφισα, το ηχογράφησα και το ετοίμασα ώστε όλα τα παιδιά να είναι σε θέση να ακούσουν την ιστορία (<https://www.youtube.com/watch?v=OvKdDhF0Ftk&feature=youtu.be>) . Αν νομίζετε ότι το παιδί σας είναι σε θέση να διαβάσει μόνο του κάποια αποσπάσματα ή και ολόκληρο το παραμύθι εννοείται ότι μπορείτε να χαμηλώσετε τον ήχο και να αφήσετε το παιδί σας να δοκιμάσει..

Αφού τα παιδιά ακούσουν το παραμύθι, στη συνέχεια θα πρέπει να λύσουν το σχετικό φυλλάδιο που σας έστειλα με τίτλο **« Η μαγισσούλα -Φύλλο εργασίας»**. Αφού τελειώσουν το φυλλάδιο σας παρακαλώ να το φωτογραφίσετε και να μου το αποστείλετε είτε μέσω viber είτε μέσω e-mail.

2. Αυτή την εβδομάδα είναι η επέτειος της 1<sup>ης</sup> Απριλίου 1954. Για τον λόγο αυτό σας αποστέλλω ένα φυλλάδιο με σχετικές δραστηριότητες. **Το φυλλάδιο αυτό είναι προαιρετικό και έχει τίτλο « 1<sup>η</sup> Απριλίου»**. Επίσης μπορούν να παρακολουθήσουν ένα πολύ σύντομο φιμμάκι με θέμα την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα: <https://www.youtube.com/watch?v=XcUk3DMzA2c>

### Μαθηματικά :

1. **Φυλλάδιο 1** (αισθητοποίηση αριθμών ως 20)
2. **Φυλλάδιο 2** (πρόσθεση και αφαίρεση ως 10)
3. **Δραστηριότητες με τις δεκάδες**

Τα παιδιά χρησιμοποιώντας τις 10 δεκάδες με καλαμάκια που είχα ζητήσει να φτιάξουν πριν κλείσουμε καθώς και το σκουληκάκι – κάμπια με τις δεκάδες θα πρέπει να κάνουν τις πιο κάτω δραστηριότητες τις οποίες κάναμε πριν κλείσουμε και στην τάξη :

1. Διαβάζουμε και λέμε καθημερινά τους αριθμούς από 10-10 (από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο και αντίστροφα).
2. Γράφουμε σε σειρά τους αριθμούς 10-10(από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο και αντίστροφα).
3. Λέμε τους αριθμούς και πρέπει να τους γράφουν.
4. Αντιστοιχίζουμε τον αριθμό με δέσμες από καλαμάκια (π.χ. 30 είναι 3 δέσμες από 10 καλαμάκια).
5. Λέμε ένα αριθμό (π.χ.30) και βρίσκουμε από την κάμπια τους αριθμούς που είναι μικρότεροι (10,20) ή μεγαλύτεροί του (40, 50, 60, 80, 90, 100)
6. Βρίσκουμε με τη βοήθεια της κάμπιας τους αριθμούς που είναι ανάμεσα σε 2 άλλους (π.χ. οι αριθμοί ανάμεσα στο 20 και το 70 είναι το 30,40,50,60)