

Εβδομάδα από 30/3/20- 3/4/20

Αγαπητοί γονείς, αυτή τη βδομάδα τα παιδιά μπορούν να ασχοληθούν με τις πιο κάτω δραστηριότητες στα Ελληνικά και στα Μαθηματικά.

Υπενθυμίζω πως δεν χρειάζεται να τυπώσετε τα φυλλάδια. Οι εργασίες μπορούν να γίνουν και στα τετράδια που έχουμε δώσει.

Ελληνικά:

1. Παραμύθι:

«**Η μαγισσούλα που έτρωγε τα γράμματα**» (Χρυσάνθης Τσιαμπαλή).

Τα παιδιά αφού ακούσουν το παραμύθι που ετοίμασε η δασκάλα της Α2 κα. Χρίστια Χριστοφίδου (ηχογράφησε και φωτογράφησε) στο σύνδεσμο <https://www.youtube.com/watch?v=OvKdDhF0Ftk&feature=youtu.be> να συμπληρώσουν το **Φύλλο Εργασίας «Παραμύθι: Η μαγισσούλα»**. Μπορείτε να αφήσετε τα παιδιά να διαβάσουν μόνα τους κάποια αποσπάσματα ή ολόκληρο το παραμύθι μέσα από τις εικόνες που προβάλλονται, χαμηλώνοντας τον ήχο.

2. Φυλλάδιο «Ήταν 1^η Απριλίου...»

Αυτή τη εβδομάδα είναι η επέτειος της 1^η Απριλίου 1955. Είναι σημαντικό τα παιδιά να γνωρίζουν λίγα λόγια για τον απελευθερωτικό αγώνα του 1955-59. Στο **φυλλάδιο** υπάρχει ένα κείμενο με λίγες πληροφορίες. Να το διαβάσουν και συμπληρώσουν την άσκηση. Επίσης, μπορούν να παρακολουθήσουν και ένα φιλλάκι για τον αγώνα <https://www.youtube.com/watch?v=XcUk3DMzA2c> **Όσα παιδιά θέλουν** μπορούν να γράψουν λίγα λόγια για τον ήρωα Ευαγόρα Παλληκαρίδη ή για όποιον άλλο ήρωα θέλουν. (Πού γεννήθηκε; Τι έκανε στον αγώνα; Πώς πέθανε;)

Μαθηματικά:

1. Φυλλάδιο 1 (αριθμοί 0-20)
2. Φυλλάδιο 2 (πρόσθεση και αφαίρεση ως 10)

Μαθηματικά – δεκάδες

1. Φτιάχνω 10 δεκάδες (ομαδούλες) με 10 καλαμάκια ή ξυλάκια στην κάθε ομάδα (όπως τις 2 δεκάδες που είχαμε κάνει).
2. Γράφω σε χαρτονάκια τις δεκάδες 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 .
3. Λέω τους αριθμούς (δεκάδες), ξεκινώντας από το μικρότερο στον μεγαλύτερο και αντίστροφα.
4. Βάζω τους αριθμούς σε σειρά.
5. Γράφω τους αριθμούς (δεκάδες), ξεκινώντας από το μικρότερο στον μεγαλύτερο και αντίστροφα.
6. Αντιστοιχίζω τους αριθμούς με ομαδούλες από καλαμάκια/ξυλάκια (π.χ. το 30 είναι 3 ομαδούλες από 10 καλαμάκια/ξυλάκια).
7. Συγκρίνω τις δεκάδες π.χ. το $60 > 20$,

Δραστηριότητες που χρειάζεται να κάνουν τα παιδιά καθημερινά:

1. Αλφάβητο:

Λένε το αλφάβητο με το όνομα – άλφα, βήτα... αλλά και φωνή- ααα, βββ...

2. Ανάγνωση: να σας διαβάζουν 4-5 προτάσεις από ένα παραμύθι ή από οποιοδήποτε άλλο κείμενο.

3. Μαθηματικά: Προφορική εξάσκηση στην πρόσθεση και αφαίρεση.

Μπορείτε να τυπώσετε τις κάρτες και να τις κόψετε.

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

0